

طَبَائِعُ الْأَسْتِغْبَادِ

(ومصارع الاستعباد)

وهي

كلتحت موصوفة فواد وانفقت الموصوف الم

طَبَائِعُ الاسْتِغْبَادِ

و

مصارع الاستعباد

— — — — —

وهي

كلمات جق وصبيحة في واد ان ذهبت اليوم مع الريح

لقد تذهب غداً بالاوراد

— — — — —

محررها

هو الرحالة . كـ

— — — — —

طبع على نفقة

محمد عطيه الكتبي

تباع بجميع المكاتب بمصر واسكندرية

مطبعة الامه بدرب شغلان تبع قسم الدرب الاحمر بمصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى سائر اخوانه
المرسلين وعلى اتباعهم هداة الامم الى الحق المبين وبعد فاقول وأنا
المضطرب للاكتتام حسب الزمان الراجي ا كتفاء المطالعين الكرام
بالقول عمن قال . انني في سنة ثمانى عشر وثلاثمائة والف وجدت زائرا في
مصر على عهد عزيزها ومعزها حضرة سمي عم النبي العباس الثاني الناصر
لواء الحرية على اكناف ملكه فنشرت في بعض الصحف الغراء انجائاً
علمية سياسية في طبائع الاب - تبذاد ومصارع الاستعباد منها ما درسته
ومنها ما اقتبسته غير قاصد بها ظالما بعينه ولا حكومة مخصصة انما اردت
بذلك تنبيه الغافلين لمورد الداء الدفين عسى يعرف الشريون انهم هم
المتسبون لما هم فيه فلا يعتبون على الاغيار ولا على الاقدار وعسى الذين
فيهم بقية رmq من الحياة يستدركون شأنهم قبل الممات . ثم كلني بعض
الاعزاء لجمع شمل تلك الابحاث تعميماً للفائدة فاضفت اليها بعض
زيادات وحوادثها الى هيئة هذا الكتاب وجعلته هدية مني للناشئة العربية
المباركة الالية المعقودة آمال الامة يمين نواصيهم ولا غرو فلا شباب
الا بالشباب والله ولى المهتدين

مقدمه

لاخفاء ان السياسة علم واسع جداً يتقسم الى فنون كثيرة
ومباحث دقيقة شتى وقليما يوجد انسان يحيط بهذا العلم كما انه قليما
يوجد انسان لا يتحكك فيه

وقد وجد في كل الامم المتقدمة علماء سياسيون تكلموا في
فنون السياسة ومباحثها استطراداً في مدونات التاريخ او الاخلاق
او الادب او الحقوق. ولا تعرف للاقدمين كتب مخصوصة في
السياسة لغير الرومانيين الجمهوريين وانما لبعضهم مؤلفات سياسة
اخلاقية ككيلة ودمنه ورسائل غورغوريوس اليوناني ومحركات
سياسة دينية كنهج البلاغة وكتاب الخراج

واما في القرون المتوسطة فلا تؤثر مؤلفات في هذا الفن لغير
علماء الاسلام فهم القوا فيه ممزوجاً بالاخلاق كالرازي والطوسي
وانغزالي والعلائي وهي طريقة القرس وممزوجاً بالادب كالمرى
والمتنبى وهي طريقة العرب وممزوجاً بالتاريخ كابن خلدون وابن
بطوطه وهي طريقة المغاربة

أما المتأخرون من أهل أوربا فقد توسعوا في هذا العلم والقوا

فيه كثيرًا واشبعوه تفصيلا حتى انهم أفردوا بعض مباحثه في
التأليف بمجلدات ضخمة

وقدميزوا مباحثه الى سياسة عمومية وسياسة خارجية وسياسة
داخلية وسياسة ادارية وسياسة اقتصادية وسياسة حقوقية الخ .
وقسموا كلا منها الى أبواب شتى وأصول وفروع
وأما المتأخرون من الشرقيين فقد وجد من الترك كثيرون
القوا في أكثر مباحثه تأليف مستقلة ومزوجة مثل احمد جودت
باشا وكمال بك وسليمان باشا وحسن فهمي باشا

واما العرب فقليلون ومقاوون والذين يستحقون الذكر منهم فيما
نعلم رفاعه بك وخير الدين باشا التونسي واحمد فارس وسليم البستاني
والمبعوث المدني

ولكن يظهر لنا الآن ان المحررين السياسيين من العرب قد كثروا
بدليل ما يظهر من منشوراتهم في الجرائد والمجلات في مواضيع كثيرة .
ولهذا لاح لهذا العاجز ان اذكر حضراتهم على لسان الجرائد العربية
بموضوع هو أم المباحث السياسية وقل من طرق بابيه منهم الى الآن
فأدعوم الى ميدان المسابقة في خير خدمة ينيزون بها أفكار اخوانهم
الشرقيين وينبهونهم لاسيما العرب منهم لما هم عنه غافلون . فيفيدونهم
بالبحث والتعليل وضرب الامثال والتحليل ملهو حقيقة داء الشرق ودوائه

ونظرا الى ان مبني علم السياسة علي تعريفه بانه هو (ادارة
الشؤون المشتركة بمقتضي الحكمة) يكون بالطبع اول مباحث
السياسة وأهمها بحث (الاستبداد) أي التصرف في الشؤون المشتركة
بمقتضي الهوى

واني أرى ان المتكلم في هذا البحث عليه ان يلاحظ تعريف
وتفصيل « ماهو الاستبداد . ما سببه . ما أعراضه . ما تشخيصه .
ما سيره . ما نذاره . مادواؤه » وكل موضوع من ذلك يتحمل تفصيلا
كثيرا وبعضه يتحمل سفرا كبيرا

وهذه المباحث من حيث مجموعها تنطوي على مسائل كثيرة
أسرد منها بعض الامهات وهي . ما طبيعة الاستبداد — لما ذا يكون
المستبد شديد الخوف — لما ذا يستولي الجبن على رعية المستبد —
ما تأثير الاستبداد على الدين — على العلم — على المجد — على المال —
على الاخلاق — على الترقى — على التربية — من هم أعوان المستبد —
هل يتحمل الاستبداد — كيف يمكن التخلص من الاستبداد — بماذا
يتنبى استبدال الاستبداد — ما هي طبائع الاستبداد

ثم اني قبل الخوض في هذه المسائل أخلص النتائج التي تستقر
عندها أفكار المتكلمين فيها وهي نتائج متحدة المدلول مختلفة التعبير
على حسب اختلاف المشارب والانظار في الباحثين

فيقول المادي. الداء القوة والدواء المقاومة — ويقول السياسي
الداء استعباد البرية والدواء استرداد الحرية — ويقول الحكيم الداء
القدرة على الاعتساف والدواء الاقتدار على الاستنصاف — ويقول
الحقوق الداء تغلب السلطة على الشريعة والدواء تغليب الشريعة على
السلطة — ويقول الرباني الداء مشاركة الله في الجبروت والدواء
توحيد الله حقاً

هذه أقوال أهل النظر وأما أهل العزائم فيقول الاني. الداء مد
الرقاب للسلاسل والدواء الشموخ عن الذل — ويقول الشهم الداء التعالي
على الناس باطلا والدواء تزيل المتكبرين — ويقول المتين. الداء وجود
الرؤساء بلا زمام والدواء ربطهم بالقيود الثقال — ويقول المفادي الداء
حب الحياة والدواء حب الموت

﴿ ما هو الاستبداد ﴾

الاستبداد لغة هو اقتصار المرء على رأي نفسه فيما ينبغي
الاستشارة فيه

يراد بالاستبداد - نداه لاقه استبداد الحكومات خاصة لانها
هي أقوى العوامل التي جعلت الانسان أشقى ذوي الحياة واما تحكم
رؤساء بعض الاديان وبعض العائلات وبعض الاصناف فيوصف
بالاستبداد مجازاً أو مع الاضافة

وفي اصطلاح السياسيين هو تصرف فرد أو جمع في حقوق
قوم بلا خوف تبعة

وقد تطرق مزيدات على هذا المعنى فيستعملون في مقام كلمة
(استبداد) كلمات استعباد واغتشاف وتسلط وتحكم . في مقابلتها
كلمات شرع مصون . وحقوق محترمة وحس مشترك . وحياة طيبة
ويستعملون في مقام صفة (مستبدا) كلمات حاكم بأمره وحاكم
مطلق وظالم وجبار وفي مقابلة حكومة مستبدة كلمات عادلة ومسؤولة
ومقيدة ودستورية

ويستعملون في مقام صفة (مستبد عليهم) كلمات أسرى وأذلاء
ومستضعفين ومستنبتين (١) وفي مقابلتها محتسبون وإبادة وأحرار
وأحياء

هذا تعريف الاستبداد بأسلوب ذكر المرادفات والمقابلات
وأما تعريفه بالوصف فهو ان الاستبداد صفة للحكومة المطلقة العنان
التي تنصرف في شؤون الرعية كما تشاء بلا خشية حساب ولا
عقاب محققين

ومنشأ الاستبداد اما هو من كون الحكومة غير مكلفة

١ الاستنبات او التنبت من اصطلاحات سواس الافرنج يريدون به
الحياة الشبهة بحياة النبات

بتطبيق تصرفها على شريعة أو على أمثلة أو على إرادة الأمة وهذه حالة الحكومات المطلقة . وأما من كونها مقيدة بنوع من ذلك ولكنها تملك بنفوذها إبطال قوة القيد بما تهوى وهذه حالة أكثر الحكومات التي تسمى نفسها بالمقيدة

وأشكال الحكومة المستبدة كثيرة ليس هذا البحث محل تفصيلها . ويكفي هنا الإشارة إلى أن صفة الاستبداد كما تشمل حكومة الحاكم الفرد المطلق الذي تولى الحكم بالقبلة أو الوراثة تشمل أيضاً الحاكم الفرد المقيد الوارث أو المنتخب متى كان غير محاسب . وكذلك تشمل حكومة الجمع ولو منتخباً لأن الاشتراك في الرأي لا يدفع الاستبداد وإنما قد يعدله نوعاً وقد يكون أحكم وأضر من استبداد الفرد . ويشمل أيضاً الحكومة الدستورية المفرقة فيها قوة التشريع عن قوة التنفيذ لأن ذلك أيضاً لا يرفع الاستبداد ولا يخففه ما لم يكن المنفذون مسؤولين لدى المشرعين وهؤلاء مسؤولون لدى الأمة التي تعرف أن تراقب وأن تتقاضى الحساب

وخلاصة ما تقدم أن الحكومة من أي نوع كانت لا تخرج عن وصف الاستبداد ما لم تكن تحت المراقبة الشديدة والمحاسبة التي لا تسامح فيها كما جرى في صدر الإسلام فيما نعلم على عثمان بن عفان رضي الله عنه وكما جرى في عهد هذه الجمهورية الحاضرة

في فرنسا في مسائل النياشين وبناما ودريفوس
ومن الامور المقررة انه ما من حكومة عادلة تأمن المسؤولية
والمؤاخذه بسبب من أسباب غفلة الامة أو اغفلها لها الا وتسارع
الى التلبس بصفه الاستبداد وبعد ان تتمكن فيه لا تتركه وفي خدمتها
شيء من القوتين الهائتين المولتين جهالة الامة والجنود المنظمة

ولا يعهد في تاريخ حكومة من الحكومات المدنية استمرار
حكومة مسؤولة مدة أكثر من نصف قرن الى غاية قرن ونصف .
وما شد من ذلك سوى الحكومة الحاضرة في انكلترا والسبب يقظه
الانكليز الذين لا يسكروا انتصار ولا يخلطهم انكسار . وهذه
حضرة الملكة فيكتوريا لو تسني لها الاستبداد الآن لغنته ولو
لاجل عشرة أيام من بقية عمرها ولكن هيهات ان تظهر بغرة
من قومها تستلم فيها زمام الجيش

أما الحكومات البدوية التي تتألف رعيته كلها أو أكثرها من
عشائر تقطنون البادية يسهل عليهم الرحيل والتفرق متى مست حكومتهم
حريتهم وسامتهم ضيماً ولم يقووا على الاستنصاف فهذه الحكومات
قلما اندفعت الى الاستبداد

وأقرب مثال لذلك أهل جزيرة العرب فانهم لا يكادون
يمروا بالاستبداد من قبل عهد ملوك تبع وحير وغسان الى الآن

الافترات قليلة

وقد تكلم الحكماء لا سيما المتأخرون في وصف الاستبداد ودوائه بجمل بليغة بديعة تصور في الاذهان شقاء الانسان كأنها تقول له هذا عدوك فانظر ما ذا تصنع . ومن هذه الجمل قولهم

المستبد يتحكم في شؤون الناس بارادته لا بارادتهم ويحكمهم بهواه لا بشريعتهم ويعلم من نفسه أنه الغاصب المتعدي فيضع كعب رجله على أفواه الملايين من الناس يسدها عن النطق بالحق والتداعي لمطالبته . المستبد عدو الحق عدو الحرية وقاتلها والحق أبو البشر والحرية أمهم والعوام صبية أيتام نيام لا يعلمون شيئاً والعلماء هم اخوتهم الراشدون ان أيقظوهم هبوا وان دعوهم لبوا

المستبد يتجاوز الحد لانه لا يرى حاجزاً فلورأى الظالم على جنب المظلوم سيفاً لما أقدم على الظلم كما قيل الاستعداد للحرب يمنع الحرب . المستبد انسان مستعد بالقطرة للخير والشر فعلى الرعية ان تكون مستعدة لان تعرف ما هو الخير وما هو الشر . مستعدة لان تقول لأريد الشر . مستعدة لان تتبع القول بالعمل والقول الذي ليس وراءه فعل هو موجة في الهواء على أن مجرد الاستعداد للفعل فعل يكفي شر الاستبداد

المستبد انسان والانسان اكثر ما يألف الغنم والكلاب فالمستبد

يود أن تكون رعيته كالغنم درأ وطاعه وكالكلاب تذلاًّ وعلقاً وعلى
الرعية أن تكون كالخيل أن خدعت خدمت وإن ضربت شرست
بل عليها أن تعرف مقامها هل خلقت - غادمه للمستبد أم هي جاءت
به ليخدمها فاستخدمها . والرعية العاقلة تقيد وحش الاستبداد بزمام
تستमित دون بقائه في يدها لتأمن من بطشه فإن شمع هزت به الزمام
وإن صال ربطته وفي هذا المقدار كفاية لمعرفة ما هو الاستبداد
بالاجمال والمباحث الآتية كافلة بالتفصيل

❦ الاستبداد والدين ❦

ورد في المقدمة والتعريف بعض إيضاح للمراد من الاستبداد على
أن معرفة طبائع الاستبداد اجمالاً لا تتم إلا باستيفاء الكلام على المباحث
التي أشرت إليها ومنها بحث تأثير الاستبداد على الدين . واني تخيرت أن
أتكلم في هذه المواضع اجمالاً واقتضاباً على - لوب شبيه بالخطابة فاقول
قد تضافرت آراء أكثر المحررين السياسيين من الأفرنج على أن
الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني . البعض القليل منهم يقول
أن لم يكن هناك توليد فلا شك أنها أخوان أو صنوان قويان بينهما رابطة
الحاجة على التعاون لتذليل الانسان . والمشاكله بينهما ظاهرة من أن
أحدهما حاكم في عالم القلوب والآخر متحكم في مملكة الاجسام
والفرقان مضييان في حكمهم بالنظر الى أساطير الاولين والقسم

التاريخي من التوراة والرسائل المضافة الى الانجيل . وخطئون مطلقا
 في حق الاقسام التعليمية منها كما هم مخطئون في نظرهم ان القرآن جاء
 باستبداد مؤيد للاستبداد السياسي أو مؤيده وللملم يعذرون اذا قالوا
 نحن لا ندرك دقائق القرآن نظراً لخفاها علينا في طي اشاراته وبلاغته .
 وانما نبني تيجتنا على مقدمات مانهاهد عليه المسلمين اليوم من استعانة
 مستبد بهم بالدين

يقول هؤلاء المحررين ان التعاليم الدينية ومنها الكتب السماوية
 تدعو البشر الى خشية قوة عظيمة هائلة لا تدرك كلها العقول تهدد
 الانسان بكل مصيبة في الحياة وعذاب مديد أو خالدا بعد الممات تهديداً
 ترتد منه القرائص فتخور القوي وتندهل منه العقول فتستسلم للخيل
 والاهام . ثم تفتح هذه التعاليم أبواباً للنجاة من تلك المخاوف عليها
 حجاب من البشر هم الاحبار والقسس والمشايع . ودخوليتها التظيم
 الراتب بالقلب والقالب أى تقديم جزية احترام مع ذلة اعتراف أو بمن
 غفران أو كفالة الرزق من بيت المال لا ولتلك الحجاب الذين بعضهم
 يحجزون حتى الارواح من لقاء ربها مالم يأخذوا عنهار سوم المرور الي
 القبور وفديه الخلاص من الاعراف

ويقولون ان المستبددين من السياسيين ينون استبدادهم على
 أساس من هذا القليل أيضاً لانهم يسترهبون الناس بالتعالى الشخصي .

والتشامخ الحسي ويزدلوهم بالقهر والقوة وسلب الاموال حتى يجعلوهم خاضعين لهم عاملين لاجلهم كأنهم خلقوا من جملة الانعام نصيبهم من الحياة ما يقتضيه حفظ النوع فقط

ويرون ان هذا التشاكل في بناء ونتائج الاستبداد دين الديني والسياسي جعلهما في مثل فرنسا خارج باريس مشتركين في العمل كأنها يدان متعاونتان وجعلهما في مثل روسيا مشتركين في الوظيفة كأنهما القلم والقرطاس اذا استعملتا في تسجيل الشقاء على الناس

ويقررون ان هذا التشاكل بين القوتين ينجز بعوام البشر وهم السواد الاعظم الى التباس الاله المعبود والجبار عليهم واختلاطهما في مضايق اذهانهم من حيث التشابه في استحقاق التعظيم والرفعة عن السؤال والمؤاخذه على الافعال . بناء عليه لا يرون لانفسهم حق في مراقبة المستبد

وبسبارة أخرى يمجّد العوام معبودهم وجبارهم مشتركين في كثير من الحالات والاسماء والصفات وهم هم ليس من شأنهم ان يفرقوا مثلاً بين الفعل المطلق والحاكم بامرهم وبين (لا يسأل عما يفعل) و (غير مسئول) وبين (المنعم) و (ولى النعم) وبين (جل شأنه) و (جليل الشأن) بناء عليه يعظمون الجبارة تعظيمهم لله

وهذه الحال هي التي سهلت في الامم الغابرة المنحلة دعوى بعض

المستبدين الالهية على مراتب مختلفة حسب استعداد اذهان الرعية حتى يقال انه مامن مستبد سياسي الا ويتخذ له صفة قدسية يشارك بها الله أو تعطيه مقام ذي علاقة مع الله. ولا أقل من ان يتخذ بطاقة من أهل الدين المستبدين يعينونه على ظلم الناس باسم الله

ويطلون ان قيام المستبدين من امثال «ابناء داود» و«قسطنطين» في تأييد نشر الدين بين رعاياهم وانتصار مثل «فيليب الثاني» الاسباني و«هانري الثامن» الانكليزي للدين حتى بتشكيل مجالس انكليزيون وكالحاكم الفاطمي والسلطين الاعاجم المتصرين لفلاة الصوفية والباين النكاي لم يكن ذلك كله الا بقصد الاستماعة بالدين أو باهل الدين علي ظلم المساكين

ويحكمون بان بين الاستبداد بين السياسي والديني مقارنة لا تنفك متى وجد احدهما في أمة جز الآخر اليه أو متى زال زال رفيقه وان ضعف أي صلح أحدهما صلح الثاني . وشواهد ذلك كثيرة جداً لا يخلو منها زمان ولا مكان وكلها تبرهن على ان الدين اقوي تاثيراً من السياسة ويمثلون بالسكسون فان البروتستانية أثرت في الاصلاح السياسي أكثر من تأثير الحرية السياسية في الاصلاح عند الكاثوليك والحاصل ان كل المدققين السياسيين يرون ان السياسة والدين عشيان متكاتفين ويعتبرون ان اصلاح الدين أسهل من الاقوي وأقرب

طريقا لاصلاح السياسي

ويرون ان اول من سهل هذا المسلك حكماء اليونان حيث
 تحيلوا على ملوكهم المستقبدين في حملهم على قبول الاشتراك في السياسة
 باحيائهم عقدة الاشتراك في الالهية أخذوها عن الاشوريين
 ومزجوها باساطير المصريين بصورة منحصر العدة باله والحرب
 باله والبحار باله والامطار باله الى غير ذلك من التوزيع وجعلوا الاله
 الالهة حق النظارة عليهم وحق الترجيح عند وقوع الاختلاف بينهم
 وبعد تمكن هذه العقيدة في الاذهان بما البست من سحر البيان
 سهل على اولئك الحكماء دفعهم الناس الى مطالبة جبارتهم النزول من
 مقام الانفراد و بان تكون ادارة الارض كادارة السماء فانصاع ملوكهم
 لذلك مكرهين . وهذه هي الوسيلة العظمى التي مكنت اليونان أخيرا
 من اقامة جمهوريات اثينا واسبارطة . وكذلك فعل الرومان . وهذا
 الاصل لم يزل المثال القديم لاصول توزيع الادارة في الحكومات
 الملكية والجمهوريات على أنواعها الى هذا العهد

انما هذه الوسيلة أى التشريك فضلا عن كونها باطلة في ذاتها نتيج عنها
 أخيرا رد فعل أضر كثيرا . وذلك انها فتحت للمشعوذين من سائر
 الطبقات بابا واسعا لدعوى شيء من خصائص الالهية كالصفات
 القدسية والتصرفات الروحية . وكان قبل ذلك لا يتجهج على مثلها غير أفراد

من الجبارة وللاءمة هذه المفسدة لطباع البشر من وجوه كثيرة ليس بحثنا
هذا علمها انتشرت وعمت وجندت جيشا عرمرر ما يخدم المستبدين

وقد جاءت التوراه بالنشاط والنظام رافقه عقيدة التشريك في
اسباط بني اسرائيل مستبدلة مثلاً أسماء الالهة باللائكة ولكن لم
يرض بعض ملوك بني اسرائيل بالتوحيد فافسدوه ثم جاء الانجيل بالدعة
والحلم مؤيداً ايضاً لناموس التوحيد ولكن لم يقودعاه الاولون علي تقيم
تلك الاقوام المنحطة الذين بادروا القبول النصرانية قبل الامم المتقدمة ان
الابوة والبنوة صفتان مجازتان يعبر بهما عن معني لا يقبله العقل الاتسليما
كمسألة القدر في الاسلامية بل تلقوها منهم بمعني توالد الحقيقي لانهم كانوا
قد الفوا الاعتقاد في بعض جبابرتهم انهم أبناء الله فكبر عليهم ان يعتقدوا
في عيسى عليه السلام صفة هي دون مقام أوليك الملوك

ثم ان النصرانية ما لبثت ان تلبست ثوبا غير ثوبها كما هو شأن سائر
الاديان التي سلفتها فتوسعت برسائل بواس ونحوها وصارت تعظم
رجال الكهنوت الي درجة اعتقاد النيابة والعصمة وقوة التشريع فمارفص
أكثره أخيراً البروتستان أي الراجعون في الاحكام لاصل الانجيل .
ثم جاء الاسلام بالحكمة والعزم هادماً للتشريك بالكلية ومحكما
لقواعد الحرية السياسية المتوسطة بين الديموقراطية والاريسنوقراطية
فأسس التوحيد . وأظهر للوجود حكومة كحكومة الخلفاء الراشدين

التي لم يسمح الزمان بشال لها بين البشر حتي ولم يخلقهم فيها بين المسلمين
أنفسهم خلف الا بعض شواذ كعمر بن عبد العزيز والمهتدي العباسي
ونور الدين الشهيد

فان هؤلاء الخلفاء الراشدين فهموا معني القرآن وعملوا به واتخذوه
اماماً فأنشأوا حكومة قضت بالتساوي حتي بينهم انفسهم وبين فقراء
الامة في نعيم الحياة وشظفها واحدوا في المسلمين عراطف اخوة
وروابط هيئة اجتماعية وحالات معيشة اشترأكيه لا تكاد توجد بين
اشقاء يعيشون باعالة أب واحد وفي حضنة أم واحدة

وهذا القرآن الكريم مشحون بمعاليم امارة الاستبداد

واحياء العدل والتساوي حتي في القصص منه . ومن جملتها قول
بقيس ملكة سبا من عرب تبع تخاطب اشراف قومها « يا ايها الملأ
افتوني في امري ما كنت قاطعة امرأ حتي تشهدون . قالوا نحن أولو
قوة وأولوبأس شديد . والامر اليك فانظري ماذا تأمرين . قالت ان
الملوك اذا دخلوا اقرية افسدوها وجعلوا اعزة اهلها ذلة وكذلك يفعلون »
فهذه القصة تعلم كيف ينبغي ان يستشير الملوك الملأ أي اشراف
الرعيه وان لا يقطعوا أمر الا برأيهم وان تحفظ القوة والبأس في يد الرعيه
وان يخصص الملوك بالتنفيذ ويكرموا بذنبه الامر اليهم وتعلن شأن الملوك
المستبددين واستحقاقهم للمؤاخذه والتقيح

ومن هذا الباب أيضا ما ورد في قصة موسى عليه السلام مع فرعون في قوله تعالى (وقال الملائكة من قوم فرعون ان هذا لساحر عليم يريد ان يخرجكم من ارضكم فماذا تأمرون) أي قال الاشراف بعضهم لبعض ماذا رأيكم (قالوا) خطا بالفرعون وهو قرارهم (أرجه وأخاه وارسل في المدائن حاشرين يأتوك بكل ساحر عليم) ثم وصف ماذا كرتهم بقوله تعالى (فتنازعوا امرهم) أي رأيهم (بينهم واسروا النجوى) أي افضت مذاكرتهم العلنية الى النزاع فاجروا مذاكره سرية طبق ما يجري الي الآن في مجالس الشورى العمومية

بناء عليه لا مجال لرمى الاسلاميه بالاستبداد بعد امثال هذه الآيات البيّنات المفسرات للمراد من قوله تعالى (وشاورهم في الامر) أي في الشأن وكذلك قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » أي شأنهم وقوله تعالى « يا ايها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم » أي اصحاب الشأن منكم وهم العلماء والرؤساء على ما اتفق عليه اكثر المفسرين ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى « وما امر فرعون » أي ما شأنه وحديث « اميرى من الملائكة جبريل » أي مشاورى

وقد ظهر من هذا أن الاسلاميه مؤسسه على اصول الإدارة الديموقراطية أي العمومية والشورى الارستوقراطية أي شورى الاشراف . وقد مضى عهد النبي عليه السلام وعهد الخلفاء الراشدين على

هذه الاصول بأنموا كل صورها خصوصاً وان لا يوجد في الاسلاميه
 نفوذ ديني مطلق في غير مسائل اقامة الدين. هذا الدين الحر السهل السمع
 الذي رفع الاصر والاغلال واباد الميزة والاستبداد. الدين الذي ظلمه
 الجاهلون فحجروا حكمه القرآن ودفنوها في قبور الهوان. الدين الذي
 فقد الانصار والابرار والحكماء الا خيار فسطا عليه المستبدون واتخذوه
 وسيله لتفريق الكلمه وتقسيم الامه شيعا وجعلوه آلة لاهوائهم
 فضيعوه وصنعوا اهلهم بالتفريم والتوسيع والتشديد والتشوش
 وادخال ما ليس منه فيه كما فعل أصحاب الاديان السائر حتى جعلوه ديناً
 لا يقوي احد ممن يتوهم ان كل مادونه هو منه على القيام بواجباته وآدابه
 ومزاداته التي صارت تشبه مراتبها على العوام والخواص

وبذلك انفتح على الامه باب التلوم على النفس واعتقاد التقصير
 المطلق وان لانجاة ولا مخرج ولا امكان لمحابسة النفس. وهذه الحال تصغر
 النفس وتغثت الصوت وتمنع الجسارة على الامر بالمعروف والنهي
 عن المنكر المنوط بها قيام الدين وقيام النظام والعدل

وهذا الاهمال للمراقبة والسيطرة والمواخذة والسؤال أوسع لامراء
 الاسلام بحال الاستبداد وتجاوز الحدود. وبهذا وذاك ظهر حكم حديث
 (هلك المتطمعون) أي المتشددون في الدين وحديث (لتأمرن بالمعروف
 ولتنهون عن المنكر أو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسو مو نكم سوء

العذاب (والله المأثم للصواب

وقد جمع بعضهم جملة مما اقتبسوا وأخذوا المسلمون عن غيرهم وليس هو من دينهم فقال

«اقتبسوا» مقام البابويه وتمثيله. واحترام الاعاظم احترام عبادة وطاعة الكبراء على العمياء. وضاهوا مقامات البطارقة والسكر ديناليه والشهداء وأسقيهم كل بلد. وحاكوا مظاهر القديسين وعجائبهم والدعاة المبشرين وصبرهم. والرهبنة ورؤسائها. وحالة الاديرة وبادريتها. والرهبنة اي التظاهر بالنقر ورسوهم والحمية وتوقيتها. وقتلوا رجال الكهنوت وفي مراتبهم وتبزيهم في البستهم وشعورهم. وشاكلوا. مراسم الكنائس وزينتها والبيع واحتمالاتها والترنحات ووزنها والترنحات وأصولها واقامه الكنائس على القبور. وشد الرحال ازيارتها. والاسراج عليها. والخضوع لديها وتعليق الامال بسكانها. واخذوا. التبزيك بالآثار كالقذح والحرية والدستار من احترام الذخيرة وقديسية العكاز وكذلك امرار اليد على الصدر عند ذكر الصالحين من امرارها على الصدر لاشارة الصليب. (واتنزعوا الحقيقة من السر. ووحدة الوجود من الحلول. والخلافة من الرسم. والسقيام تناول القربان. والمولد من الميلاد. وحفلته من الاعياد ورفع الاعلام من حمل الصليبان. وتعليق الواح الاسماء المصدرة بالنداء على الجدران من تعليق الصور والتماثيل والاستغاضه

والمرآة من التوجه بالتقارب انحاء امام الاصنام. (ومنعوا) الاستهداء
 من نصوص الكتاب والسنة من حظر الكهنة الكاثوليك التفهم من
 الانجيل علي غيرهم وسد اليهود باب الاخذ من التوراة وتمسكهم
 بالتلمود وجاؤا من المجوسيه باستطلاع الغيب من القللك وبخشية أوضاع
 الكواكب وباتخاذ أشكالها شعاراً و باحترام النار ومواقدها
 (واتفقوا) من الاساطير والاسرائيليات أنواعاً من القربات وعلوما
 سموها لدينيات

ومن تأمل في هذه المقتبسات يجداً كثرتها أمهات للاستبداد
 وسلاسل للاستعباد وهكذا تفسد الأديان ويشقى الانسان ولا حول
 ولا قوة الا بالله

وكذلك يقال عن مبندعي النصارى من أن أكثر ما اعتبره المتأخرون
 منهم من الشعائر الدينية حتى مشكلة التثليث لأصل له فيما ورد عن
 نفس المسيح عليه السلام انما هو مزيديات وترتيبات قليلها مبتدع وكثيرها
 متبع . وقد اكتشف العلماء الآثاريون من الصحف والصفائح التي
 وجدت في نواويس المصريين الاقدمين علي ما أخذوا كثرتها . وكذلك
 وجدوا لمزيديات التلمود وبدع الاجبار أصولاً في الاساطير والآثار
 والالواح الاشورية وترقوا في التطبيق والتدقيق الى أن وجدوا
 معظم الخرافات المضافة الى أصول عامة الأديان في الشرق الادني

مقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكماء الشرق الاقصي
والخلاصة أن البدع التي شوشت الايمان وشوهت الاديان
تكاد كلها تتسلسل بعضها من بعض وتري جميعها الى غرض واحد
هو المراد ألا وهو الاستبداد

والناظر المدقق في تاريخ الاسلام يجد للمستبدين من الخلفاء
والملوك الاولين والعلماء المنافقين أفعالا مريعة في اطفاء نور العلم ويجد
أنهم طالما أرادوا أن يطفئوا نور الله ولكن أبي الله الا أن يتم نوره
فحفظ للمسلمين كتابه الكريم الذي هو شمس العلوم وكثر الحكم
من أن تمسه يد التحريف وهي احدى معجزاته لانه قال فيه (انانحن
نزلنا الذكر وانا له لحافظون) فامسه المنافقون الا بالتأويل وهذا
أيضاً من معجزاته لانه أخبر عن ذلك في قوله (فأما الذين في قلوبهم
زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله)

واني أمثل للمطالعين ما فعله الاستبداد في العلم والاسلام بما حجب
علي العلماء الحكماء من أن يفسروا قسيمي الآلاء والاخلاق من
القرآن تفسيراً مدققاً لانهم كانوا يخافون مخالفة رأي بعض السلف
القاصرين في العلم فيكفرون فيقتلون وهذه مسألة اعجاز القرآن وهي
أهم مسألة في الدين لم يقدرُوا أن يوفوها حقها من البحث واقتصروا
على ما قاله بعض السلف انها هي فصاحته وبلاغته واخباره عن أن

الروم من بعد غلبهم سيفليون

مع أنه لو أطلق للعلماء غناء التدقيق وحرية الرأي والتأليف
كما أطلق لاهل التأويل والخرافات لرأوا في ألوف من آيات القرآن
ألوف آيات من الاعجاز . لرأوا فيه كل يوم آية تنجدد مع الزمان
والحدثان تبرهن اعجازه بصدق قوله (ولا رطب ولا يابس الا
في كتاب مبين) برهان عيان لا مجرد تسليم وإيمان

ومثال ذلك أن العلم كشف في هذه القرون الاخيرة حقائق وطبائع
كثيرة تعزي لكاشفيها ومخترعيها من علماء أوروبا وأمريكا والمدقق
في القرآن يجد أكثرها ورد التصريح أو التلميح به في القرآن منذ
ثلاثة عشر قرنا وما بقيت مسنورة تحت غشاء من الخفاء الا لتكون
عند ظهورها معجزة للقرآن شاهدة بأنه كلام رب لا يعلم الغيب سواه
ومن ذلك أنهم قد كشفوا أن مادة الكون هي الاثير وقد وصف
القرآن بدأ التكوين فقال (واستوى الى السماء وهي دخان)

وكشفوا أن الكائنات في حركة دائمة دائبة والقرآن يقول (وآية
لهم الارض الميتة أحييناها) الى أن يقول (وكل في فلك يسبحون)
وحققوا ان الارض منفقة من النظام الشمسي والقرآن يقول
(ان السموات والارض كاتارتقا فنفقناهما)

وحققوا أن القمر منشق من الارض والقرآن يقول (أفلا يرون أنا

نأتي الارض ننقصها من أطرافها) ويقول (اقربت الساعة وانشق القمر)
وحققوا ان طبقات الارض سبع والقرآن يقول (خلق سبع
سموات طباقاً ومن الارض مثلهن*)

وحققوا انه لولا الجبال لاقتضى الثقل النوعي ان تميد الارض أي
ترشح في دورتها والقرآن يقول (التي في الارض رواسي ان تميد بكم)
وكشفوا ان التغير في التركيب السكياوى بل والمعنوى ناشيء عن
تخالف نسبة المقادير والقرآن يقول (كل شيء عنده بمقدار)
وكشفوا ان للجملات حياة قائمة بماء التباور والقرآن يقول
(جعلنا من الماء كل شيء حي*)

وحققوا ان العالم العضوي ومنه الانسان ترقى من الجماد والقرآن
يقول (خلقنا الانسان من سلالة من طين*)

وكشفوا اناموس اللقاح العام في النبات والقرآن يقول (خلق
الازواج كلها مما تنبت الارض) ويقول (فأخرجناه أزواجاً من
نبات شتى) ويقول (واهتزت وريت وأنبقت من كل زوج بهيج)
ويقول (من كل الثمرات جعل فيها زوجين*)

وكشفوا طريقة امسالك الظل أي التصوير الشمسي والقرآن
يقول (ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً ثم جعلنا
الشمس عليه ديلاً)

وكشفوا تسيير السفن والمركبات بالبخار والكهرباء والقرآن يقول بعد ذكره الدواب والجواري بالريح (وخلقنا لهم من مثله مثله ما يركبون)

وكشفوا وجود المكروب وتأثيره الجدري وغيره من المرض والقرآن يقول (أرسل عليهم طيراً أبابيل) أي متتابعة مجتمعة ترميهم بحجارة من سجيل أي من طين المستنقعات اليابس الى غير ذلك من الآيات الكثيرة المحققة لبعض مكنشفات علم الهيئة والنواميس الطبيعية . وبالقياص على ماتقدم ذكره يقضي ان كثيراً من آياته سينكشف سرها في المستقبل في وقتها المرهون بتجديدها لاعجازه مادام الزمان وما كراً الجديدان

❦ الاستعداد والعلم ❦

ما أشبه المستبد في نسبه الى رعيته بالوصي الخائن القوي على ايتام أغنياء . يتصرف في أمه والهم وأنفسهم كما يهوى ما داموا قاصرين فكما انه ليس من صالح الوصي ان يبلغ الايتام رشدهم . كذلك ليس من غرض المستبد ان تنور الرعية بالعلم لا يحتمي على المستبد ان لا استعداد ولا اعتساف مالم تكن الرعية حتماء تخبط في ظلامه جهل وتيه عماء . فلو كان المستبد طيراً لكان خفاشاً يصطاد هوام العوام في ظلام الجهل ولو كان وحشاً لكان

ابن آوى يتلقف دواجن الحواضر في غشاء الليل
 العلم قبسة من نور الله وقد خلق الله النور كشافاً مبصراً ولا ذاك
 للحرارة والقوة وجعل العلم مثله وضاحاً للخير فضاء للشر يولد
 في النفوس حرارة وفي الرؤوس شهامة

المستبد لا يخشى علوم اللغة المقومة لسان اذالم يكن وراء اللسان
 حكمة حماس تعقد الالوية أو سحريان يحل الجيوش . لانه يعرف ان
 الزمان ضنين بان تلد الامهات كثيرا من امثال الكميت وحسان
 او مو تسكيو وشيلادر

وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتعلقة بالمعادلا اعتقاده
 انها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة وانما تلهي بها المتوسسون للعلم . فاذا
 نبغ فيهم البعض ونالوا شهرة بين العوام لا يعدم وسيلة لاستخدامهم في
 تأييد امره بنحوسد افواههم بلقيمات من فتات مائدة الاستبداد

نعم ترتعد فرائص المستبد من علوم الحياة مثل الحكمة النظرية
 والفلسفة العقلية وحقوق الامم وسياسة المدنية والتاريخ المفصل والخطابة
 الادبية وغيرها من العلوم الممزقة للغيوم المبسقة الشموس المحرقة الرؤوس
 ويقال بالاجمال ان المستبد لا يخاف من العلوم كلها بل من التي
 توسع العقول وتعرف الانسان ماهو الانسان وما هي حقوقه وهل هو
 مغبون وكيف الطلب وكيف النوال وكيف الحفظ . المستبد عاشق للخيانة

والعلماء عواذله . المستبد سارق ومخادع والعلماء منبهون محذرون
وللمستبد افعال وصواب لا يفسدها عليه الا العلماء .

المستبد كما يفيض العلم لتأثيره يفضله لذاته لان للعلم سلطانا اقوى
من كل سلطان فلا بد للمستبد من ان يستحق نفسه كلما وقمت غيظه على
من هو ارقى منه علما . ولذلك لا يحب المستبد ان يرى وجهه عالم ذكي فاذا
اضطر لمثل الطبيب والمهندس يختار المتصاغر المتملق . وعلى هذه القاعده
بنى ابن خلدون قوله (فاز المتملقون) بل هذه طبيعة في كل المتكبرين وعليها
مبني نتائجهم على كل من يكون مسكينا خاملا لا يرجي الخير ولا لشر

وينتج مما تقدم ان بين الاستبداد والعلم حربا دائمة وطرا دامسترا
يسمي العلماء في نشر العلم ويجهده المستبد في اطفاء نوره والطر فان
يتجاذبان العوام ومن هم العوام ؟ هم اولئك الذين اذا جهلوا خافوا
واذا خافوا استسلموا . وهم الذين متى علموا قاتلوا ومتى قالوا فاعلوا .

العوام هم قوت المستبد وقوته بهم عليهم يصول وبهم علي شيرهم
يطول . يأسرهم فيتهلون لشوكته وينصب اموالهم فيحمدونه على ابقاء
الحياة . ويهينهم فيثبون على رفته ويغري بعضهم على بعض فيقتخرون
بسياسته واذا اسرف باموالهم يقولون عنه انه كريم واذا قتل ولم يمثل
يعتبرونه رحما ويسوقهم الى خطر الموت فيطيعونه حذر التأديب وان
نقم عليه منهم بعض الاباء قاتلوهم كأنهم بقاة .

والحاصل ان العوام يذبحون انفسهم بايديهم بسبب الخوف الناشئ
عن الجهل فاذا ارتفع الجهل زال الخوف وانقلب الوضع اى انقلب
المستبد رغم طبعه الى وكيل امين يهاب الحساب ورئيس عادل يخشي
الانتقام واب حليم يتلذذ بالتعاطب

وحينئذ تنال الامة حياة رضية هنية . حياة رخاء وثناء . حياة
عز وسعادة . ويكون حظا لرئيس من ذلك رأس المخطوظ بعد ان
كان في دور الاستبداد أشقى العباد لانه كان على الدوام محاطا بالاعداء
ملحوظا بالبغضاء غير أمين على حياته طريقة عين

ولاشك ان خوف المستبد من نقمة رعيته أكثر من خوفهم بأسه
لان خوفه ينشأ عن علم وخوفهم ناشئ عن جهل وخوفه من انتقام
بحق وخوفهم عن توهم التخاذل وخوفه على فقد حياته وسلطانه
وخوفهم على نقيات من النبات وعلى وطن ياتقون غيره في أيام
وكلما زاد المستبد ظلماً واعتسافاً زاد خوفه من رعيته ومن
حاشيته وحتى من هواجسه وخیالاته . وكثيراً ما تختم حياة المستبدین
الضعيفي القلوب منهم بالجنون

ومن قواعد المؤرخين المدققين ان أحدهم اذا أراد الموازنة بين
مستبدین كثيرين وتيسور مثلاً يكتفي ان يوازن درجة ما كانا عليه
من التحذر والتحفظ واذا أراد المقاضاة بين عادلین كأوشروان

وصلاح الدين يوازن مرتبتي أمنهما في قوميتهما
لما كانت أكثر الديانات القديمة مؤسسة على مبدأي الخير والشر
كالنور والظلام والشمس وزحل والعقل والشيطان رأت بعض الامم
الفايزة ان أضر شيء على الانسان هو الجهل وأضر آثار الجهل هو
الخوف فعملت هيكلًا مخصصًا للخوف يعبد اتقاء لشره

قال أحد المحرزين السياسيين اني أرى قصر المستقبل في كل زمان هو
هيكل الخوف عينه . فالملك الجبار هو المعبود وأعوانه هم الكهنة
ومكتبته هي المذبح المقدس والاقلام هي السكاكين وعبارات التعظيم
هي الصلوات والناس هم الاسرى الذين يقدمون قرايين
ويقول أهل النظر في أحوال البشر ان خير ما يستدل به علي صفة
السياسة في الامم شأن الملوك وفخامة القصور وعظمة الحفلات
ومراسم التشريفات

يقولون انه كذلك يستدل على عرافة الامة في الاستبداد أو الحرية
باستنتاج لغتها هل هي كثيرة الفاظ التعظيم غنية في عبارات الخضوع
كالفارسية مثلاً أم فقيرة في هذا الباب كالعربية

والخلاصة ان الاستبداد والعلم ضدان متغالبان فشكل ادارة
مستبدة تسمي جهدها في اطفاء نور العلم وحصر الرعية في حالك
الجهل . وكذلك بعض العلماء الذين ينبتون في مضائق صخور الاستبداد

يسعون جهدهم في تنوير أفكار الناس . والغالب ان رجال الاستبداد يطاردون رجال العلم وينكولون بهم فالسعيد منهم من يتمكن من مهاجرة دياره وهذا سبب ان كل الانبياء العظام عليهم الصلاة والسلام واكثر العلماء الاعلام والادباء النبلاء تقلبوا في البلاد وماتوا غرباء قال المدققون ان اخوف ما يخافه المستبدون الغريزون من العلم ان يعرف الناس حقيقته ان الحرية افضل من الحياة وان يعرفوا النفس وعزها والشرف وعظمته والحقوق وكيف تحفظ والظلم وكيف يرفع والانسانية وماهي وظائفها والرحمة وماهي لذاتها

اما المستبدون الشرقيون وخوفهم من العلم فافتدتهم هواء يرتجف من صولة العلم وكأن اجسامهم من بارود والعلم نار . نعم يخافون من العلم حتى من علم الناس معنى كلمة (لا اله الا الله) ولماذا كانت افضل الذكر ولماذا بني عليها الاسلام . بني الاسلام بل وكافة الاديان علي لا اله الا الله ومعني ذلك انه لا يبعد حقاسواه اي سوى الصانع الاعظم ومعني العبادة التذلل والخضوع فيكون معني لا اله الا الله (لا يستحق التذلل والخضوع شيء غير الله) فهل والحالة هذه يناسب المستبدين ان يعلم عيدهم ذلك ويعملوا بعقضاء كلام كلام

حتى ان هذا العلم لا يناسب صغار المستبدين كخدمة الاديان

الاقوياء او الاغبياء والآباء الجهاد والازواج الحقاء ورؤساء كل
الجميات الضعيفة . ولهذا ما انتشر نور التوحيد في امة قط الا
وتكسرت فيها قيود الاسر وتكن قتل الانسان ما اكفره بنعم
مولاه وما اظلمه لنفسه وجنسه

❦ الاستبداد والمجد ❦

من الحكم البالغة للمتأخرين قولهم « الاستبداد اصل لكل
فساد » ومبني ذلك ان البحث المدقق في احوال البشر وطبائع
الاجتماع كشف ان للاستبداد اثرا سيئا في كل واد

وقد سبق ان الاستبداد يضغط على العقل فيفسده ويلعب
بالدين فيفسده . ويحارب العلم فيفسده . واني الآن ابحث في انه
كيف يقالب الاستبداد المجد فيفسده ويقيم مقامه التمجيد

المجد هو احراز المرء مقام حب واحترام في القلوب وهو
مطلب طبيعي شريف لكل انسان لا يترفع عنه نبي اوزاهد ولا
ينحط عنه دني او خامل . للمجد لذة روحية تقارب لذة العبادة عند
المتفانين في الله وتعادل لذة العلم عند الحكماء وتربوع لذة امتلاك
الارض مع قمرها عند الامراء وتزيد على لذة مفاجئته الاثراء عند
الفقراء ولذا يزاحم المجد في النفوس منزلة الحياة

وقد طالما اشكل على الباحثين اى الحرصين اقوى ؟ حرص

الحياة ام حرص المجد؟ والحقيقة التي عول عليها المتأخرون وميزوا بها تخطيط بن خلدون هي ان المجد مفضل على الحياة عند الاحرار .
 وحب الحياة ممتاز على المجد عند الاسراء . وعلى هذه القاعدة يكون
 ائمة آل البيت عليهم السلام معذورين في القائهم بانفسهم في المهالك
 لانهم لما كانوا احرارا ابراراً يميزون طبعاً الموت كراماً على حياة
 ذل ورياء مثل حياة ابن خلدون الذي ختلاً أجماد البشر في اقدامهم
 على الخطر ناسياً تقريره ان سباع انطير والوحوش تأتي التناسل
 في أقباص الاسر بل وجدت فيها طبيعية اختيار الانتحار تخلصاً
 من قيود الذل

المجد لا ينال الا بنوع من البذل في سبيل الجماعة وبتعبير الشرقيين
 في سبيل الله أو سبيل الدين . وبتعبير الغربيين في سبيل الانسانية
 أو سبيل الوطنية . والمولى تعالى المستحق التعظيم لذاته ما طلب
 عييده بتبجيده الا وقرن الطلب بذكر نعمائه عليهم

وهذا البذل اما بذل مال للنفع العام ويسمى مجداً السكرم وهو
 أضعف المجد او بذل العلم النافع المقيد للجمعية ويسمى مجداً الفضيلة
 أو بذل النفس بالتعرض للمشاق والاختطار في سبيل نصره الحق
 وحفظ النظام ويسمى مجداً النبالة . وهذا أعلى المجد وهو المراد على
 الاطلاق . وهو المجد الذي تتوق اليه النفوس الكبيرة وتمن اليه

أعناق النبلاء. وكم له من عشاق لذت لهم في حبه الشهادة وأكثرهم يكون
 من مواليديوت الشرف التالذ الذي يتصل اوله بعهد الحرية والعدل
 او يكون من نجباء بيوت ما انقطعت فيها سلسلة المجاهدين انقطاعاً طويلاً
 ومن أمثلة المجذوق لهم خاق الله للمجد رجالا يستعذبون الموت في سبيله
 وهذا (يرون) سأل «آغريين» الشاعر وهو تحت النطع من أشقي
 الناس؟ فاجابه معرضاً به من اذا ذكر الناس الاستبداد كان مثالا له في
 الخيال. وكان (ترا بان) العادل اذا قلده سيفاً قائداً يقول له هذا سيف الامه
 ارجو ان لا اتعدى القانون فلا يكون له نصيب في عنقي. وخرج قيس من
 مجلس الوليد مغضباً يقول أريد ان تكون جباراً والله ان نعال الصعاليك
 لا طول من سيفك. وقيل لاحد الابه مافائدة سعيك غير جلب الشقاء
 على نفسك فقال ما احلي الشقاء في سبيل تنقيص الظالمين. وقال آخر علي
 ان في بوظيفتي وما على ضمان القضاء. وقيل لاحد النبلاء لماذا لا تبني لك
 داراً فقال ما اصنع فيها وانا المقيم على ظهر الجواد او في السجن او في القبر
 وهذه ذات النطاطين «أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها» وهي امرأة
 عجوز تودع ابنها الوحيد بقولها ان كنت على الحق فاذهب وقاتل
 الحجاج حتى تموت

والحاصل ان المجد هو المجد محب للنفوس لا تقناً تسعي وراءه
 وترقى مراقبه وهو ميسر في عهد العدل لكل انسان على حسب

استعداده وهيمته وينحصر تحصيله في زمن الاستبداد بمقاومة الظلم على
حسب الامكان

ويقابل المجدد من حيث مبناه التمجد وما هو التمجد وماذا يكون
التمجد؟ التمجد التمجد لفظ هائل المعنى ولهذا اراني اتعثر بالكلام واتعلم
في الخطاب لاسيما من حيث أخشي مساس احساس بعض المطالعين ان لم
يكن من جهة أنفسهم فمن جهة اجدادهم الاولين . فانا شدم الوجدان
والحق المهان ان يتجردوا دقيقتين من النفس وهواها . ثم هم مثلي ومثل
سائر الجائين على الانسانية لا يعدمون تأويلا . واني اعلل النفس بقولهم
توبي هذا فانطلق واقول

التمجد خاص بالادارات المستبده وهو القربي من المستبد بالفعل .
كالاغوان والعمل أو بالقوة كالملقيين بنحودوق وبارون والمخاطبين
بنحورب العزة اورب الصولة أو الموسومين بالنياشين أو المطوقين
بالحمائل وبتريف آخر التمجد هو ان ينال المرء جذوة نار من جهنم
كبيرياء المستبد ليحرق بها شرف الانسانية

وبتوصيف اجلي هو ان يقلد الرجل سيفا من قبل الجبار يبرهن به
على انه جلا في دولة الاستبداد أو يطلق على صدره وساما مشعرا بما وراءه
من الوجدان المستبيح للعدوان أو ينحلي بسور مزر كشة تنبيء بانه صار
أقرب الي النساء منه الي الرجال . وبمبارة أوضح واخصر هو ان يصير

الانسان مستبدا صغيرا في كنف المستقبل الاعظم

قلت ان التجدد خاص بالادارات الاستبدادية وذلك لان الحكومة الحرة التي تمثل عواطف الامة تاتي كل الالباء اخلاصا التساوي بين الافراد لا بموجب حقيقى فلا ترفع قدر احد منها الا أثناء قيامه في خدمتها أي الخدمة العمومية كما انها لا تميزه بوسام او تشرفه بلقب الا اعلا للخدمة مهمة وفقه الله اليها وبمثل هذا يرفع الله الناس بعضهم فوق بعض درجات

وهذا لقب اللورديه مثلا عند الانكليز هو من بقايا عهد الاستبداد ولسكن لا يناله عندهم غالبا الا من يخدم أمته خدمة عظيمة ويكون من حيث أخلاقه وثروته أهلا لان يخدمها خدما مهمة غيرها ومع ذلك لا اعتبار لثورده في نظر الامة الا اذا امت تقرأ في جبهته سطرا محررا بقلم الوطني وبمبدأ الشهامة ممضى بدمه يقسم فيه بشرفه انه ضمين ناموس الامة أي قانونها الاساسي حفيظ على روحها أي حريتها

التجدد لا يكاد يوجد له أثر في الامم القديمة الا في دعوى الألوهية وما بعثها من شع الناس بالاقاس أو في دعوى الاصلاء نسل الملوك والامراء وانما نشأ التجدد في القرون الوسطى وراج سوقه في القرون الاخير قال ان صارت الحرية تفصل ادراة على حسب قوتها وطاقتها

المتجددون يريدون ان يخدعوا العامة وما يخدعون الا أنفسهم

بانهم أحرار في شؤونهم لا يزاح لهم نقاب ولا تصفح منهم رقاب
فيحوجهم هذا المظهر الكاذب لتحمل الاسآت والامانات التي تقع
عليهم من قبل المستبد بل للحرص على كتبها بل على اظهار عكسها بل على
مقاومة من يدعي خلافا بل على تغليظ أفكار الناس في حق المستبد
وابعادهم من اعتقاد ان من شأنه الظلم

وهكذا يكون المنجدون اعداء للعدل أنصارا للجور وهذا ما
يقصده المستبد من ايجاد المتجدين والاكثر منهم ليتمكن بواسطتهم
من ان يغرر الامة على اضرار نفسها تحت اسم منقبتها فيسوقها مثلا
لحرب اقتضاها بعض الاستبداد فيوهمها انه يريد نصرة الدين أو يسرف
بالملايين من أموال الامة في ملذاته وتأييد استبداده باسم حفظ شرف
الامة وأبهة ملكها. أو يستخدم الامة في التكيل باعداء ظلمه باسم انهم
اعداء لها. أو يتصرف في حقوق الملك والامة كما يشاؤه هو اء باسم ان
ذلك من مقتضى الحكمة والسياسة

المستبد قد يستمجد بعض افراد من ضعاف القلوب الذين هم كبر
الجنة لا ينطحون ولا يرحون. يتخذهم كنموذج البائع الفشاش على انه
لا ينتخب العمال والاعوان الامن الاراغل والاساقيل لهذا يقال دولة
الاستبداد دولة الاوغاد. والحكمة في ذلك اظهر من ان تحتاج الى بيان طويل
المستبد قد يستمجد ايضا بالمناصب والراتب بعض العقلاء الامناء

اغترارا منه بانهم خبياء يفعونه يدهائهم ثم لما خيب نظره فيهم بعد التجربة
ينادر التكيل بهم اويهمجرهم ولهذا الابل الحظوة عنده الا الجاهل العاجز
او الخبيث الخائن . وهنا نبه فكر المطالعين الي ان هذه الفئة اى العقلاء
الذين يدوقون عسيلة مجددا للحكومة وينشطون لخدمة الامة ونبيل مجد
النبالة ثم يضرب على يدهم لجرد انهم امناء هي الفئة التي تتكرب بعداوة
الاستبداد وينادى افرادها بالاصلاح . هذا انقلاب قدامى المستبدين
امرهم لانهم لا يستغنون عن التجربة ولا يامنون هذه المغبة . ومن هنا نشأ
اعتماد في التجربة غالبا على العريقين في خدمة الاستبداد الوارثين من
آبائهم واجدادهم الاخلاق المرضية للمستبدين ومن هنا ابتدأت في
الامم نعمة التمجيد بالاصاله والانساب

حيث كان للاصالة مشاكلة قوية للمجد والتمجيد رايت ان اتكلم
عليها قليلا ثم اعود لبحث المستبد واعوانه المتمجدين فاقول
الاصالة صفة لا تنكر مزاياها من حيث الاميال التي يريها الابناء
من الآباء : ومن حيث التربية التي تكون مستحكمة في البيت : ومن حيث
انها تكون مقرونة بشي من الثروة المعينة على مظاهر الرحمة والشهامة :
ومن حيث انها مدعاة غالبا للتمثل بالاقران مشوقة للتفوق والتميز :
ومن حيث تقويتها العلاقة بالامة والوطن . ومن حيث ان اهلها يكونون
منظورين دائما فيتحاشون نوعا المعائب والنقائص .

ويوت الاصلالة تنقسم الى ثلاثة انواع . يوت علم وفضيلة . ويوت مال وكرم . ويوت ظلم وامارة . وهذا الاخير هو القسم الاكثر عددا والاهم موقعا وهو مطمح نظر المستبد في الاستعانة وموضع ثقته . فلننظر ماذا هو نصيب هذا القسم من تلك المزايا

هل يرث الابن من جده الاؤسس لمجده أمياله في العدالة ولم توجد . أم يترى على غير الوفا والباطل السائد فيما بين العائلة في بيتهم . أم يستخدم الثروة في غير الملاذ البهيمية والابهة الكاسرة لقلوب الفقراء . أم يمثل بغير اقران السوء المتملقين المنافقين . أم لا يستحق امته لجلها اقداره ومقامه أم يري لجناحه وطنا غير مقاعد التحكم . أم يستحي من الناس ومن هم الناس عنده غير اشباح فيها ارواح

وهذه حالة الاكثرين من الاصلاء على انه لا نبخس حق من فان منهم حظا من العلم واوتي الحكمة فان هؤلاء وقليل ما هم ينجبون نجابة عظيمة عجيبة فكانهم يرثون قوة القلب فيستعملونها في الخير لا في الشر ويستفيدون من اتانة الكبراء الجسارة على المقامات وهكذا تتحول قوة كل المميزات الى فضل فائض وحسب شامخ ومنها الحين على الوطن واهله والابنين اصابه والاقدام على المظالم . وأمثال هؤلاء النوابغ النجباء اذا كثروا في أمة يوشك ان يترقي منهم آحاد الى درجة الخوارق فيعود أممهم الى النجاح والفلاح ولا غرو فان اجتماع هوس النسب وقوة الحسب

يفعلان ولا عجب فعل المستبد العادل أي غفاه مغرب

ثم ان الاصلاء هم جرثومة البلاء في كل قبيلة ومن كل قبيل لان بني آدم داموا اخوانا متساوين الى ان ميزت الصدفة بعض افرادهم بكثرة النسل فنشأت منها القوات العنصرية. ونشأ من تنازعها تميز افراد على افراد وحفظ هذه الميزة أوجد الاصلاء فالاصلاء في عشيرة أو أمة اذا كانوا متقاربين القوات استبدوا على باقي الناس وأسسوا حكومة أشرف. ومتى وجد بيت من الاصلاء يتميز كثيرا على باقي البيوت يستبد وحده ويؤسس الحكومة الفردية المقيدة اذا كان لباقي البيوت بقية بأس أو المطلقة اذا لم يبق أمامه ما يتيقنه

بناء عليه اذا لم يوجد في أمة اصلاء بالكلية او وجدوا ولكن كان لسواد الناس صوت غالب اقامت تلك الامة فعلا او حكما لنفسها حكومة انتخابية لا وراثية فيها ابتداء. ولكن لا يتوالى بضع منولين الا ويصير انفسهم اصلاء يتنازعون كل فريق منهم يسمي لاجتذاب طرف من الامة استعدادا للمغالبة واعادة التاريخ الاول

ومن أكبر مضار الاصلاء أنهم ينهكون أثناء المغالبة على اظهار الالوية والعظمة يسترهبون اعين الناس ويسحرون عقولهم ويتكبرون بها عليهم. ثم اذا غلب غالبهم استبد بالامر لا يتركها الباقيون لانفسهم لذتها ومضاماة للمستبد. والمستبد نفسه لا يحملهم على ترك ما يدر عليهم المال

ويعينهم عليهم أو يعطيهم الالقاب والرتب وشيئا من النفوذ والتسلط على
الاناس ليتلموا بذلك عن مقاومة استبداده ولا جل ان يألفوها مديداً فتنفسد
اخلاقهم فينفروا منهم الناس ولا يبق لهم ملجأ غير بابيه فيصيرون أعوانا له
بعد ان كانوا اضداداً

ويستعمل المستبد ايضا مع الاصلاء سياسة الشد والارخاء
والالنفات والانعضاء كي لا يبطروا وسياسة القاء الفساد فيما بينهم كي لا
يتفقوا عليه وتارة ينتقم من بعضهم باسم العدالة ارضاء للناس واخري
يستغني عن بعضهم بافراد من لداني الرعية كسر اكشوكتهم. والحاصل ان
المستبد يذل الاصلاء بالترف حتى يجعلهم يترامون بين رجله ثم يتخذهم
جلماً لتذليل الرعية. ويستعمل عين هذه السياسة مع العمال ورؤساء
الاديان. وهذه السياسة او نحوها يخلو الجو لهذا المستبد يصف وينسف
الرعية كرش يلقه الصرصر والسموم على اديم من الجمر والله الامر نعم
لله جل شأنه الامر حيث قال «واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها
ففسقوا فيها فحق عليها العذاب»

المستبد في لحظة جلوسه على عرشه ووجه تاجه الموروث على راسه
يري نفسه كان انساناً فصراً آلهماً ثم يرجع النظر فيرى نفسه في نفس الامر
أعجز من كل عاجز وانه ما نال ما نال الا بواسطة من حوله من الاعوان
فيرفع نظره اليهم فيسمع لسان حالهم يقول له ما الارث وما العرش وما

التاج. وما للصولجان الا اوهام في اوهام. مامكنك في هذا المقام وسلطك
على رقاب الانام الاسحرنا وحياتنا لديتنا ووجدانا ووطننا واخواننا
فانظر كيف تعيش معنا

ثم يلتفت الي جماهير الرعية المتفرجين فيراهم مسحورين مبهوتين
كانهم اموات من حين. ولكن يتجلى في فكره ان بينهم بعض افراد عقاء
اجاد يخاطبونه بالميون بان لنا معاشر الامة شؤونا وكنناك في قضائنا على
ما نريد ونبغي لا على ما تريد فتبني

وعندئذ يرجع المستبد الى نفسه قائلاً الاعوان الاعوان اسلمهم
القيام واردهم بجيش من الاوغاد اخارب بهم هؤلاء الاجاد وبغير هذا
الحزم لا يدوم لي استبداد ولا استبعاد

الحكومة المستبدة تكون طبعاً مستبدة في كل فروعها من المستبد
الاعظم الى الشرطي الى القراش الى كناس الشوارع ولا يكون كل
صنف الا من اسفل اهل طبقته اخلاقا لان الاسافل لا يهتمهم جلب محبة
الناس انما غاية مسعاهم اكتساب ثقة المستبد فيهم بأنهم على شاكلته
وانصار لدولته وشرهون لا كل السقطات من ذبيحة الامة. وهذا
يأمنهم ويأمنونه فيشاركهم وينشاركونه. وهذه الفئة المستبدة يكثر عددها
ويقل حسب شدة الاستبداد وخفته. فكلما كان المستبد حريصا على
المسئ احتاج الى زيادة جيش المنجدين العاملين له والمحافظين عليه.

واحتماج الى الدقة في اتخاذهم من اسفل السافلين الذين لا اثر عندهم لدين
أو وجدان واحتماج لحفظ النسبة بينهم في المراتب بالطريقة المعكوسة
وهي ان يكون اسفلهم طباعا اعلاهم وظيفه وقربا

ان العقل والتاريخ والاميان كل يشهد بان الوزير الاعظم المستبد هو
التييم الاعظم في الامة ثم من دونه من الوزراء يكونون دونه لثؤما وهكذا
تكون مراتب لثؤمهم حسب مراتبهم في الشريقات. وربما يغتر المطالع كما
اغتر بعض المؤرخين البسطاء بان كثير من وزراء المستبدين كانوا يتأوهون
من المستبد ويتشكون من اعماله ويجهرون بعلامه ويظهرون لوانه ساعدتهم
الا مكان لملوا وفعلا وافتدوا الامة باموالهم بل وحياتهم فكيف والحالة
هذه يكون هؤلاء اكثر الامة لثؤما بل كيف ذلك ومنهم الذين خاطر وا
بأنفسهم والذين أقدموا على مقاومة الاستبداد فزالوا المراد او مضه او
هلكوا دونه

فجواب ذلك ان المستبد حرص على ظلم الناس وهو يحتاج لعصابة
تعينه. فهل يجوز العقل انه يتخب لعصابته من يشك فيه انه لا يوافقه على
مراده. كلا. هل يتخب وزير الة من السوقة لم تسبق له تجربة ولا معرفة ما
انطوي عليه. كلا. هل يمكن ان يكون الوزير متخلقا بالخير حقيقة وبالشر
ظاهر افيخضع المستبد باعماله وهو هو الذي أعزه بكلمة ويعزله بكلمة .
كلا. المستبد هو من لا يجمل ان الناس اعداؤه لظلمه فهل يأمن على بابه

من لا يثق به انه اظلم منه وابعدمنه عن أعدائه . كلا

ثم كيف يكون الوزير أميناً من صولة المستبد اذا لم يكن بينهما وفاق
واتفاق على خيرة الشيطان حال كون الوزير محسوداً بالطبع يتوقع له
المزاحمون كل شر ويغضه الناس ولو تبع الظالمهم وهو هدف في كل ساعة
للمشتتات الحققة والشايات المحرقة . أم كيف يكون عند الوزير شي من
القوي أو الحياء أو العدل أو الوجدان أو الحكمة أو الرحمة ويقبل ان
يكون جلاداً للمستبد

لم كيف يكون عند الوزير نزعة من الشفقة والرأفة على الامة وهو
العالم بانها تبغضه وتحقته وتتوقع له كل سوء ما لم يتفق معها على المستبد
وما هو بفاعل ذلك ابداً الا اذا شئ من اقباله عنده . وان فعل فلا
يقصد فتح الامة انما يريد تهديد المستبد او فتح باب المستبد جديد عساه
يستوزره فيؤازره على وزره

والنتيجة ان وزير المستبد هو وزير المستبد لا وزير الامة كما في
الحكومات الدستورية . ومثله المشير هو مشير للمستبد مغير على الامة
لا وراعيها . خصوصاً وهو الذي يعلم من نفسه ان المستبد قلده السيف
وهو لم يدفع عنه صاعداً ولا فتح له فتعاً مينا وانما عاهده على استعمال
هذا السيف في رقاب اعداء استبداده وما هم الا الامة المسكينه
بناء عليه لا يقترا احد من العقلاء بما يتشدد به الوزراء والقواد من

الانكار على الاستبداد والفلسف بالاصلاح وان تلفوا وان ناقوا..
ولا نخدع النبهاء لهم وان فاحوا وان بكوا. ولا يثقون بهم وبوجدانهم
مهما صلوا وسبحوا. لان ذلك كله يتنافى سيرهم وسيرتهم ولا ضامن.
على انهم اصبحوا يخالفون ماشبوا وشابوا عليه هم اقرب ان لا يقصدوا
بتلك المظاهر غير تهديد المستبد واستدرا دماء الرعية اى اموالها..
نعم كيف يجوز تصديق الوزير والعامل الكبير انه يريد القاء سيفه
للأمة لتكسره. وهو قد الف عمر اطويلا لذة البذخ وعزة الجبروت. وهو
من تلك الامة التى قتل الاستبداد فيها كل الاميال الشريفة العالية حتى
صار الفلاح التمس يؤخذ للجنديه وهو يكى فلايكاد يلبس كم ثوبها الا
ويتمتع على أمه واياه ويتمرد على اهل قريته وذويه وبكظ اسنانه
عطشا للدماء لا يميز بين أخ او عدو

ولنذكر بعض الدلائل القطعية الدامغة التى تثبت ان كل رجال
عهد الاستبداد لا خلاق لهم ولا حمية ولا يرجي منهم خير مطلقا. وان كل
ما يتظاهر ون به احيانا من التذمر والتألم يقصدون به تقرير وخداع
الامة المسكينة ويطعمهم فى انخداعها لهم علمهم بان الاستبداد القائم فى
الحقيقة بهم والذي سيدوم ايضا بهتهم قدامي ابصار الامة وبصائرهما
وخبر اعصابها ففى لا ترى الا هولاً محيطا ولا تشعرا بالام عام فتن من
البلاء ولا تدري من اين جاءها. فتواسيها فته باسم الدين يقولون لها هذا:

قضاء جاء من السماء فلا مرد له بغير الصبر والرضا وبغيرها آخرون
 وهم اولئك الاعاظم المتوجعون بانهم اطباء المرض ويهتمون بازالته
 ومتحمسون لانقاذ الامة من تلك الملمة . وهم وأيم الحق كذابون
 مخادعون لا يريدون الا التضييل دائماً وتهديد المستبد احياناً

فمن تلك الدلائل انهم لا يستصنون الا الاسافل الاراذل ولا
 يميلون لغير المتملقين المنافقين كما هو شأن صاحبهم المستبد الاكبر . ومنها
 انه قد يوجد منهم من لا يتنزل لقليل الرشوة ولكن لا يوجد فيهم من
 يأبى كثيرها . ومنها ان ليس فيهم غير المسيح مشاركة المستبد في امتصاص
 دم الامة فذلك باخذهم العطايا الكهيرة والرواتب الباهظة التي تعادل
 بضع اضعاف ما تسمح به الادارة العادلة لامثالهم . ومنها انهم لا يصرفون
 شيئاً ولو سراً من هذه الاموال الطائفة في سبيل مقاومة الاستبداد الذي
 يزعمون انهم اعداؤه ومنها ان احدهم قد يكون مسرفاً مبذراً فلا تكفيه
 الرواتب المعتدلة التي يمكن ان ينالها في ظل شجرة العدالة ومنها انه قد
 يكون شحيحاً مقتراً في نفقاته بحيث يخل في شرف مقامه فلا يصرف
 نصف او ربع راتبه مع انه يقبضه زائداً على اجر مثله بحجة حفظ شرف
 المقام العائد لشرف الامة وبهذا الشح يكون خائناً ومهيناً

هذا ولا ينكر التاريخ ان الزمان اوجد نادراً بعض وزراء ندموا
 على ما فرطوا فتابوا وانابوا ورجعوا لصف الامة واستعدوا للكفارة

المسيحية والشهادة الاسلامية . كما يوجد في كل زمان بعض شواذ من
الوزراء والقواد عريقين في الشهامة فيظهر فيهم سر الوراثه ولو بعد
الاربعين وربما السبعين ظهورا بينا تلالا في محياه ثريا الاخلاص
والتيجه ان المستبد فر د عاجز لا قوة فيه ولا حول له الا بالمتجدين
والامة المأسورة ليس لها من يحك جلد ها غير ظفرها ولا يقودها الا العقلاء
بالتوير والاهداء حتى اذا كفرت سماء عقول بنينا قيص الله لها منها
قادة ابرارا يشترون لها السعادة بشقايم والحياة بموتهم حيث جعل
الله في ذلك لذتهم ولئله خلقهم : كما خلق آخرين فسادا فجارا مهالكهم
الشهوات والمثالب فسبحان الذي يخار من يشاء لما يشاء وهو الخلاق العظيم
(الاستبداد والمال)

لو كان الاستبداد رجلا وأراد ان يحتسب وينتسب لقال « انا
الشر وابي الظلم وأمي الاساءة واخي الفدر وأختي المسكنة وعمي الضر
وخالي الذل وابني الفقر وبنتي البطالة ووطني الخراب وغشيري الجهاالة »
ويصح في وصف المال ان يقال . القوة مال والعقل مال والعلم مال
والدين مال والثبات مال والجاه مال والجمال مال والترتيب مال
والاقتصاد مال . والحاصل كل ما ينفع بشرته الانسان هو مال . وكل هذه
الاسباب وثمراتها معرضة لافساد الاستبداد ومجلبة فيه للويل
ان للنظام الطبيعي في كل الحيوانات حتى في السمك والهوام الا

العنكوت بعد اخصابه ان النوع الواحد منها لا يأكل بعضه بعضا
والانسان يأكل الانسان . ومن غريزتها ان تلمس الرزق من الله أي
من موره الطبيعي والانسان حريص على التماسه من اخيه

عاش الانسان دهرًا طويلا يأكل لحم الانسان فعلا الى ان تمكن
حكماة الصين والهند من ابطال أكل اللحم كليا الى ان جاءت الشرائع
الدينيه الاولى في الجهات السائرة ابتداء بتخصيص مأثوكل من الانسان
بالقربان الذي يذبح للمعبود . ثم ابقت القربان وجعلت الذبيحة طعمة
للنيران حتى تدرج الانسان الى نسيان لذة لحم اخوانه . وقد استبدل الله
عز شأنه على يد ابراهيم عليه السلام قربان البشر بالحيوان واتبعه موسى
وباقى الانبياء عليهم السلام وبه جاء الاسلام . أما عيسى عليه السلام فانه
استعاض قربان الحيوان بالخبز ولكن بقي ذلك مقصورا على الكنائس
ولم يعم

وهكذا بطل أكل الانسان لحم الانسان الا عند بعض قبائل
الزنج فانه موجود حتى الآن . على ان الاستبداد المشؤوم أحياسنة
أكل البشر بشكل ادعي وأمر . وذلك انه جعل الاقوام طعمة للظالمين
فكان الاولون يذبحون ويأكلون من يأسرون من اعدائهم فقط
والمستبدون يأسرون جماعتهم ويذبحونهم فصدا بمبضع الظلم ويمتصون
دماء نجاتهم بنصب اموالهم ويقصرون أعمالهم باستخدامهم سخرة

في اعمالهم او بنصب ثمرات اعمالهم. وهكذا لا فرق بين الاولين
والآخرين في نهب الاعمار وازهاق الارواح الا في الشكل

ان بحث الاستبداد والمال بحث قوي العلاقة بالظلم القائم في
فطرة الانسان ولهذا رأيت ان لا بأس في الاستطراد لمقدماته لمق
نتائجها بالاستبداد الاجتماعي المحمي بهلاك الاستبداد السياسي .
فمن ذلك

ان البشر المقدر مجموعهم بألف وخمسمائة مليون نصفهم كل على
النصف الآخر وبشكل أكثرية هذا النصف . نساء المدن ومن النساء :
النساء هن النوع الذي عرف مقامه في الطبيعة بأنه هو الحافظ لبقاء
الجنس وانه يكفي للالف منه ملقح واحد وان باي الذكور يساقون
للمخاطر والمشاق او يستحقون ما يستحقه ذكر النحل وبهذا النظر
اقتسمن النساء مع الذكور اعمال الحياة قسمة ضيزى وتحكمن بسن
قانون عام به جعان نصيبهن من الاشغال وبدعوى الضعف وجعل نوعهن
مطلوباً عزيزاً بايهاهم العفة . وجعلن الشجاعة والكرم سيئتين فيهن
محمدين في الرجال وجعلن نوعهن يهين ولا يهان ويظلم أو يظلم فيعان .
وعلى هذا القانون يربون البنات والبنين ولهذا ساهم بعض الاخلاقين
بالاصف المضر . وقال ان الضرر ينزقي مع الحضارة والمدنية على نسبة
الترقي المضاعف . فالبدوية تسلب الرجل نصف ثمره اعماله والحضرية

تسلب اثنين من ثلاث. والمدنيه تساب خمسة من ستة : وهكذا تترقي
بنت العواصم

ثم ان رجال البشر تقاسموا مشاق الحياة قسمة ظالمة ايضاً فان رجال
السياسة والاديان ومن يلتحق بهم وعددهم لا يتجاوز الواحد في المائة
يتمتعون بنصف ما يتجمد من دم البشر اوزيادة ينفقونه في الرفه
والاصراف مثال ذلك انهم يزنون الشوارع بملايين من المصاييح
لمرورهم فيها احيانا ولا يفكرون في ملايين من الفقراء يعيشون في بيوتهم
في ظلام

ثم اهل الصنائع النفيسه والكماليه والتجار الشريهون والمحتكرون
وامثال هذه الطبقة ويقدرّون كذلك بواحد في المائة يعيش احدهم
بمثل ما يعيش به العشرات او المئات او الالوف من الصناع والزراغ.
وهذه القسمة المتفاوتة بين آدم وحواء الى هذه النسبة المتباعدة هي قسمة
جاء بها الاستبداد السياسي.

نعم لا يقتضي ان يتساوي العالم الذي صرف زهوة حياته في تحصيل
العلم النافع او الضعفة المقيدة بذلك الجاهل النائم في ظل الخائط ولا
المجتهد المخاطر بالكسول الخامل ولكن العدالة تقتضي غير ذلك
التفاوت بل تقتضي الانسانية ان ياخذ الراقي بيد السافل فيقر به من
منزله ويقاربه في معيشته

بسط المولى جلت حكمته سلطان الانسان على الاكوان فطني
وبني ونسى ربه وعبد المال والجمال وجعلها منية ومبتغاه كانه خلق
خادما لبطنه وعضوه فقط لاشان له غير الغذاء والتحاك. وبالنظر الى
ان المال هو الوسيلة الموصلة للجمال كاد ينحصر اكبرهم للانسان في جمع
المال ولهذا يكنى عنه بمعبود الامم وبسر الوجود وروى كريسوالمؤرخ
الروسي ان كترينا شكت كسل رعيته فارشدت الى حمل النساء علي
الخلاعة فعملت واحداثت كسوة المراتص فهب الشبان للعمل وكسب
المال لصرفه على ربات الجمال وفي ظرف خمس سنين تضاعف دخل
خزيتها فاتسع لها مجال الاسراف . وهكذا المستبدون لا تهمهم
الاخلاق انما يهتمهم المال

المال عند الاقتصاديين ما ينتفع به الانسان وعند الحقوقيين ما
يجرى فيه المنع والبذل وعند السياسيين ما تستعاض به القوة وعند
الاخلاقين ما تحفظ به الحياة الشريفة . المال يستمد من الفيض الذي
أودعه الله تعالى في الطبيعة ونواميسها . ولا يملك أى لا يتخصص بانسان
الابعمل فيه أو في مقابلة

التمول اي ادخار المال طبيعة في بعض انواع قليلة من الحيوانات
الذنيثة الضعيفة كالنمل والنحل ولا اثر لطبيعة التمول في الحيوانات
المرتقية غير الانسان فانه تطبع عليه . الانسان تطبع علي التمول لدواعي

الحاجة المحقة أو الموهومة ولا تحقق الحاجة إلا عند سكان الأراضي الضيقة الثمرات على أهلها أو الأراضي المعرضة للقحط في بعض السنين . ويلتحق بالحاجة المحقة حاجة العاجزين قسما عن التمول في البلاد المبتلات بجور الطبيعة أو جور الاستبداد، وربما يلتحق بها أيضاً الصرف على المضطرين وعلى المصارف العمومية في البلاد التي ينقصها الانتظام العام

والمراد بالانتظام العام معيشة الاشتراك العمومي التي جاء بها الإسلام ولكن لم تدم أكثر من قرنين كان فيها المسلمون لا يجدون من يدفعون لهم الصدقات والكفارات . وذلك أن الإسلامية كما أسست حكومة ديمقراطية وقد سبق أيضاً أسست أيضاً أصول هذه المعيشة التي يتنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن إلا فرنجي مع أنه تسعى وراءها منهم جمعيات منتظمة مكونة من ملايين كثيره ومع أن لها نوع من الأصل في الإنجيل وهو تخصيص عشر الأموال للمساكين

وهذه الجمعيات تطالب التساوي والتقارب في الحقوق والحالة المعاشية بين البشر وتسعى ضد الاستبداد المالى ذلك التساوي والتقارب المقرزان في الإسلامية ديناً بوسيلة أنواع الزكاة وتقسيمها على أنواع المصارف العامة وأنواع المحتاجين ولا يخفى على المدقق أن جزءاً من

أربعين من رؤوس الاموال يلحق فقراء الامة باغنياها ويمنع تراكم
الثروات المفرطة المولدة للاستبداد المضرة باخلاق الافراد.
وكذلك تركت الاسلامية معظم الاراضي الزراعية ملكا للعامة الامة
يستئمتها ويتمنع بخيراتها العاملون فيها فقط وليس عليهم غير العشر أو
الخارج الذي لا يجوز ان يتجاوز الخمس لبيت المال

ثم ان الثمول لاجل الحاجات السالفة الذكر وبقدرها فقط محمود
بثلاثة شروط والا كان حرض الثمول من أقبح الخصال. الشرط الاول
ان يكون احراز المال بوجه مشروع حلال أي باحرازه من بذل
الطبيعة أو بالمعارضة أو في مقابل عمل أو في مقابل ضمان.

والشرط الثاني ان لا يكون في الثمول تضيق على حاجيات الغير
كاحتكار الضروريات او مزاحمة الصنائع والعمال الضعفاء او التغلب على
المباحات مثل امتلاك الاراضي التي جعلها خالقها ممرح الكافة مخلوقاته
وهي امهم ترضعهم لبن جهازاتها وتقديهم بشراهم وتؤايمهم في حضن
أجرائها فجاء المستبدون الظالمون الاولون ووضعوا اصولا لحمايتهم من
ابنائها وحاولوا بينهما فهذه اير لا نده مثلا قد حماها الف مستبد مالى من
الانكليز ليمتعوا بثاني أو ثلاثة أرباع ثمرات اتعاب عشرة ملايين من
البشر الذين خلقوا من تربة اير لا نده. وهذه مصر وغيرها تقرب من
ذلك حالا وستفوقها مالا. وكمن البشر في اوربا المتمدنة وخصوصا

في لندره لا يجد احدهم أرضا ينام عليها متمددا بل يناموا في الطبقة السفلي حيث لا ينام البقروهم قاعدون صقوفاً يتمدون بصدورهم على جبال من مسد منصوبة اقنية فيتلون عليها يمتة ويسرة

وحكومة الصين المحتلة النظام في نظر المتمدنين لا تجيز قوانينها ان يمتلك الشخص الواحد أكثر من مقدار معين من الارض لا يتجاوز العشرين كيلو مترا مربعا أى أقل من خمسة افدنة مصريه . وروسيا المستبدة القاسية في عرف اكثر الاروبيين وضعت أخيراً لولايتها البولونية والغربية قانونا شبه قانون الصين وزادت عليه انها منعت سماع دعوى دين غير مسجل على فلاح ولا تأذن لفلاح ان يستدين أكثر من نحو خمسمائة فرنك وحكومات الشرق اذا لم تستدرك الامر فضع قانونا من قبيل قانون روسيا تصبح الاراضي الزراعية بعد خمسين عاما او قرن على الاكثر كايبر لانه الانكليزيه المسكينه التي وجدت في مدى ثلاثة قرون شخصا واحدا حارل ان يرحمها فلم يفلح وأعني به غلادستون . علي ان الشرق ربما لا يجد في ثلاثين قرنا من يلتمس الرحمة له

والشرط الثالث لجواز التمويل . هو ان لا يتجاوز المال قدر الحاجة بكثير لان افراط الثروة مهلكة للاخلاق الحميدة في الانسان فانه ليطغى ان رآه اسفنى والشرائع السماوية كلها وكذلك الحكمة

السياسية والاخلاقية والعمرانية حرمن الربا بقصد حفظ التساوي والتقارب بين الناس في القوة المالية لان الربا هو كسب بدون مقابل مادي قفيه معنى النصب وبدون عمل قفيه الاتقة على البطالة المفسدة للاخلاق وبدون تعرض لخسائر طبيعية كاللتجارة والزراعة والاملاك ومن المشاهد الذي لاخلاف فيه ان ليس من كسب لا عار فيه ارجح من الربا مهما كان معتدلا وان بالربا يربو الثروات فيخل التساوي بين الناس وقد نظر المليون والاقتصاديون في امر الربا فقالوا ان المعتدل منه نافع بل لا بد منه . اولا لاجل قيام المعاملات الكبيرة . وثانيا لاجل ان النقود الموجودة لا تقى للتداول فكيف اذا امسك المكتزون قسما منها ايضا . وثالثا لاجل ان كثيرين من التمويل لا يعرفون طرائق الاسترباح او لا يقدرون عليها كما ان كثير من العارفين بها لا يجدون رؤوس اموال ولا شر كاء عنان . فهذا النظر صحيح من وجه انماء ثروات الافراد والامم اما السياسيون والاخلاقون فينظرون الى ان ضرر ذلك في جمهور الامم اكبر من نفعها لان هذه الثروات الافرادية تمكن الاستبداد الداخلي فتجعل الناس صنفين عبيدا وأسيادا وتقوى الاستبداد الخارجي فتسهل التعدي على حرية و استقلال الامم الضعيفة مالا عدة وهذه مقاصد فاسدة في نظر الحكمة والعدالة ولذلك حرمت الديانات الربا تحريما مطلقا :

حرص التمول وهو الطمع القبيح يخف كثيرا عند أهالي
الحكومات العادلة المنتظمة ما لم يكن فساد الاخلاق متغلبا على الاهالي
كاكثر الامم المتقدمة في عهدنا لان فساد الاخلاق يزيد في الميل الى
التمول في نسبة الحاجة الاسرافية . ولكن تحصيل الثروة في عهد
الحكومة العادلة عسر جدا وقد لا يأتني الا من طريق المراهبة مع الامم
المنحطة أو التجارة الكبيرة التي فيها نوع احتكار أو الاستثمار في البلاد
البعيدة مع المخاطر

وهذا الحرص القبيح يشتد كثيرا في رؤوس الناس في عهد
الحكومات المستبدة حيث يسهل فيها تحصيل الثروة بالسرقة من
بيت المال وبالتعدي على الحقوق العامة وينصب ما في ايدي الضعفاء ونحو
خلق من الوسائل المقدورة لكل انسان ترك الدين والوجدان والحياء
جانبا وانحط في اخلاقه الى ملائمة المستبد الاعظم أو احد اعوانه وعماله
ويكفيه ان يتصل بباب أحدهم ويتقرب من إعتابه ويظهر له انه في
الاخلاق من امثاله وعلى شاكلته . ويبرهن له ذلك بشيء من التملق
وشهادة الزور وخدمة الشهوات والتجسس والدلالة على السلب ونحو
ذلك . ثم بعد ان يتمكن ويطلع على بعض الخفايا والاسرار التي يخاف
المستبد من ظهورها خوفا حقيقيا أو وهما يكسب هذا المنصب رسوخ
القدم بل يصير هو بالانيرة . وهكذا يحصل على الثروة الطائلة اذا ساعدته

الظروف على الثبات طويلا . وهذا اعظم ابواب الثورة في الشرق والغرب ويليها الاتجار بالدين ويليها الربا ثم الملاهي

وقد ذكر المدققون ان ثروة بعض الافراد في الحكومات العادلة اضر كثيرا منها في الحكومات المستبدة لان الاغنياء في الاولى يصرفون قوتهم المالية في افساد اخلاق الناس واخلال المساواة وابعاد الاستبداد أما الاغنياء في الحكومات المستبدة فيصرفون ثروتهم في الابهة والتعظيم اربابا للناس وتعويضاً للسفالة الحقيقية بالتمتع بالباطل ويصرفون الاموال في الفسق والتجور

بناء عليه ثروة هؤلاء تجعلها الزوال حيث يفصلها الاقوى منهم من الاضعف . وتزول ايضا والحمد لله قبل ان يتعلم أصحابها أو ورثتهم كيف تحفظ الثروات وكيف تنمو وكيف يستبدون بها الناس اسعياً أصولياً مستحكما كما هو الحال في أوروبا المتقدمة المهددة بشروط الفوضويين بسبب اليأس من مقاومة الاستبداد المالي فيها

ولنرجع الى بحث طبيعة الاستبداد في مطلق المال فنقول . ان الاستبداد يحمل المال في أيدي الناس عرضة لسلب المستبد واعوانه وبعده له غصبا أو بحجة باطلة وعرضة ايضا لسلب المعتدين من اللصوص والمحتالين الراتبين في ظل أمان الاستبداد . وحيث المال لا يحصل الا بالمشقة فلا تختار النفوس الاقدام على المتاعب مع عدم الامن على الانتفاع بالثمرة

حفظ المال في عهد الادارة المستبدة أصعب من كسبه لان ظهور
اثره علي صاحبه مجلبة لانواع البلاء عليه . ولذلك يضطر الناس زمن
الاستبداد لاختفاء نعمه الله والتظاهر بالفقر والفاقة . ولهذا يقال في
أمثال هؤلاء ان حفظ درهم من الذهب يحتاج الى قنطار من العقل . ويقال
العقل من يخفي ذهبه وذهابه ومذهبه ويقال اسعد الناس الصلوك
الذي لا يعرف المحكام ولا يعرفونه .

ومن طبائع الاستبداد ان الاغنياء اعداءه فكروا واتاده عملافهم
ربائط المستبد يذلهم فيثنون ويستدرهم فيحنون . ولهذا يرسخ الذل في
الامم التي يكثر اغنيائها اما الفقراء فيخافهم المستبد خوف النعجة من
الذئب ويتجنب اليهم ببعض الاعمال التي ظاهرها الرافة يقصد بذلك
ان يغضب ايضا قلوبهم التي لا يملكون غيرها . والفقراء كذلك
يخافونه خوف دنائة ونذالة خوف البغات من العقاب فهم لا يجسرون
على الافتكار فضلا عن الانكار كأنهم يتوهمون ان داخل رؤوسهم
جواسيس عليهم . وقد يبلغ فساد الاخلاق في الفقراء ان يسرهم فعلا
رضاء المستبد عنهم باى وجه كان رضاؤه

قليل في مدح المال ان اكبر ما يحل المشكلات الزمان والمال . وقالوا
لا بضمان الشرف الا بالدم ولا يتاتي العز الا بالمال . وورد في الاثر ان اليد
العليا خير من اليد السفلى وان الفنى الشاكر افضل من الفقير الصابر

ولم يكن قديما أهمية للثروة العمومية أما الآن وقد صارت المحاربات
محض مغالبات علم ومال فاصبح للثروة العمومية أهمية عظمى لاجل
حفظ الاستقلال على ان الامم المأسورة لا نصيب لها من الثروة العمومية
فاصبحت منزلتها في المجتمع الانساني كالانعام تذاقها الايدي

هذا وللمال الكثير آفات على الحياة الشريفة ترتد منها فرائض
أهل الفضيلة والكمال الذين يفضلون الكفاف من الرزق مع حفظ
الحربة والشرف على امتلاك دواعي الترف والسرف . وينظرون الى
المال الزائد على الحاجة انه بلاء في بلاء في بلاء أى انه بلاء من حيث
التعب في تحصيله وبلاء من حيث القلق على حفظه وبلاء من حيث ربطه
صاحبه على وتد الاستبداد . واما المسكن فيعيش مطمئنا مستريحا آمينا
بعض الامن على دينه وشرفه وأخلاقه

قرر الاخلاقيون ان الانسان لا يكن انسانا ما لم تكن له صنعة مفيدة
تكفي معاشه باقتصاده لا تنقصه فذله ولا تزيد عليه قطعية . وهذا معنى
الحديث (فاز المحقون) وحديث (اسألوا الله الكفاف من الرزق)
ويقال الغنى غنى القلب . والغنى من قلت حاجته . والغنى من استغنى عن
الناس . قال بعض الحكماء كل انسان فقير بالطبع بنقصه مثل ما يملك
فمن يملك عشرة يرى نفسه محتاجا لالف . وهذا معنى الحديث (لو كان
لاين آدم . احسن ذهب « وفي رواية من غم » لتنى ان يكون له واد آخر)

ولا يقصد الاخلاقيون من التزهيد في المال الشيط عن كسبه
 انما يقصدون ان لا يتجاوز كسبه الطرائق الطبيعية الشريفة . أما
 المسبذون فلا يهمهم الا ان تستغنى الرغبة باى وسيلة كانت والغريون
 منهم يمينون الامة على الكسب والشرقيون لا يفكرون في ذلك
 وهذه من جملة الفروق بين الاستبدادين الغربي والشرقي التي منها ان
 الاستبداد الغربي يكون احكم وأرسخ وأشد ولكن مع اللين . والشرقي
 يكون مقلبا لسريع الزوال ولكنه مزعجا . ومنها ان الغربي اذا زال تبدل
 بحكومة عاذلة تقيم مساعدت الظروف ان تقيم . اما الشرقي فيزول
 ويخلقه استبداد شر منه لان من دأب الشرقيين ان لا يفكروا في مستقبل
 قريب كان اكبرهم منصرف الى ما بعد الموت فقط

وخلاصة القول ان الاستبداد داء اشد وطأة من الوباء . اكثر
 . هو اامن الحريق . اعظم تخريبا من السيل . اذل للنفس من السؤال . داء
 اذا نزل بهوم سمعت ارواحهم هاتف السماء ينادى القضاء القضاء
 والارض تناجى بها بكشف البلاء . كيف لا تشعر الجلود من الاستبداد
 وعنده عهد أشقى الناس فيه العقلاء والاغنياء واسعدهم بحياء الجهلاء
 والفقراء بل اسعدهم اولئك الذين يتعظم الموت فيجسدهم الاخياء
 ❦ الاستبداد والاخلاق ❦

الاستبداد يتصرف في أكثر الاميال الطبيعية والاخلاق الحسنة

فيضعفها أو يفسدها أو يحوجها فيجعل الانسان يكفر بنعم مولاه لانه لم يملكها حق الملك ليحمده عليها حق الحمد ويجعله حاقدا على قومه لانهم عون الاعداء عليه . وفاقدا حب وطنه لانه غير آمن على الاستقرار ويودلوا تنقل منه . وضعيف الحب لعائلته لانه ليس مطمئنا على دوام علاقته معها . ومختل الثقة في صداقة أحبابه لانه يعلم منهم أنهم مثله لا يملكون التكافؤ وقد يضطرون لاضرار صديقيهم بل وقتله وهم باكون . أسير الاستبداد لا يملك شيئا ليعرض على حفظه لانه لا يملك ما لا غير معرض للسلب ولا شرفا غير معرض للاهانة . ولا يملك الجاهل منه آمالا مستقبلية لينبعا ويشقى كما يشقى العاقل في سبيلها

وهذه الحال تجعل الاسير لا يندوق في الكون لذة نعيم غير الملذات البهيمية . بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية وان كانت تعبسة . وكيف لا يحرص عليها وهو لا يعرف غيرها أين هو من الحياة الادية أين هو من الحياة الاجتماعية . أما الاحرار فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عندهم بعد مراتب عديدة ولا يعرف ذلك الا من كان منهم او كشف الله عن بصيرته ومثال ذلك الشيوخ فانهم عندما عسي حياتهم كلها أسقاما والاما يقرّبون من أبواب القبور خرسون على حياتهم أكثر من الشباب في مستقبل العمر . في مستقبل المآل . في مستقبل الامال . الاستبداد يسلب الراحة الفكرية فيضني الاجسام فوق ضناها

بالشقاء فنمرض العقول ويختل الشعور على درجات متفاوتة في الناس .
 والموام الذين هم قليلو المادة في الاصل قد يصل مرضهم العقلي الى درجة
 قريبة من عدم التمييز بين الخير والشر في كل ما لبس من ضروريات
 حياتهم الحيوانية ويصل تسفل ادراكهم الى ان مجرد آثار الالهة والعظمة
 التي يرونها على المستبدوا عوانه تبهر ابصارهم . ومجرد سماع الفاظ التفخيم
 في وصفه وحكايات قوته وصواته يزيغ افكارهم فيرون ويفكرون
 ان الدواء في الداء . فينصاعون بين يدي الاستبداد انصاع الغنم بين ايدي
 الذئب حيث هي تجري على قدميها جاهدة . الى مقر حقتها

ولهذا كان الاستبداد يستولى على تلك العقول الضعيفة العامة فضلا عن
 الاجسام فيفسدها كما يريد ويتغلب على تلك الاذهان الضئيلة فيشوش
 فيها الحقائق بل البديهيات كما يهوى فيكون مثلهم في انقيادهم الاعمى
 للاستبداد ومقاومتهم للرشد والارشاد مثل تلك الهوام التي تتراعى على
 النار وكم هي تغالب من يريد حجزها على الهلاك . ولا غرابة في تأثير
 ضعف الاجسام في اضعاف العقول فان في المرضي وخفة عقولهم وذوى
 الباهات ونقص ادراكهم شاهدا يينا كما يظهر الحال أيضا بأقل تدقيق
 نظر في فرق الصحة وغزارة الدم وقوة الاجسام وجمال الهيئات بين
 جموع الاحرار وجموع الاسراء

ربما يستريب المطالع اللبيب الذي لم يتعب فكره في درس طبيعة

الاستبداد من ان الاستبداد المشؤوم كيف يقوي على قلب الحقائق .
 فأقول نعم الاستبداد يقلب الحقائق في الافهام حتى انه قد يمكن بمض
 القياصرة والملوك الاولين من التلاعب بالادب ان تأييدا لاستبدادهم .
 وقد وضع الناس الحكومات لاجل خدمتهم والاستبداد قلب الموضوع
 فجعل الرعية خادمة للرعاة كلها خلقت لاجلهم فقبلوا وقنعوا . كما ان
 الاستبداد استخدم قوتهم المجتمعة وهي هي قوة الحكومة على مصالحهم
 لا لمصالحهم فارتضوا ورضخوا وقد قبل الناس من الاستبداد ما ساقهم اليه
 من اعتقاد ان طالب الحق فاجر وتارك حقه مطيع والمشتكي المنظم مفسد
 والنيه المدقق ملحد والخالل المسكين هو الصالح الامين . وقد اتبع الناس
 الاستبداد في تسميته النصيح فضولا والغيرة عداوة والشهامة عتوا والحمية
 جنونا والانسانية حماقة والرحمة مرضا . كما جازوه على اعتبار ان النفاق
 سياسة والتحيل كياسة والدناءة لطف والنذالة دماثة

ولا غرابة في تحكم الاستبداد على الحقائق في افكار البسطاء انما الغريب
 اغفاله كثير من العقلاء ومنهم جمهور المؤرخين الذين يسمون القاتحين
 القالين بالرجال العظام وينظرون اليهم نظر الاجلال والاحترام لمجرد
 انهم كانوا اكثر وافي قتل الانسان واسرفوا في تخريب العمران ومن
 هذا القليل في الغرابة اعلاء المؤرخين قدر من جاور والمستبدين وحازوا
 القبول والوجاهة عند الظالمين . وكذلك افتخار الاخلاف باسلافهم

المرحومين الذين كانوا من هؤلاء الاعوان والمقررين
وقد يدخل على الناس ان للاستبداد حسنات مفقودة في الادارة
الحرّة ويسلمون له بها فيقولون الاستبداد يلين الطباع ويلطفها والحق ان
ذلك يحصل فيه عن فقد الشهامة لاعن فقد الشراسة ويقولون الاستبداد
يعلم الطاعة والانقياد والحق ان هذا فيه عن خوف وجبانة لاعن ارادة
واختيار. أو يقولون هو يربي النفوس على احترام الكبير وتوقيره والحق
انه مع الكرامة والبغض لاعن ميل وحب . ويقولون الاستبداد يقلل
الفسق والفجور والحق فيه انه عن فقر وعجز لاعن عفة وأدين . ويقولون
هو يقلل الجرائم والحق انه يخفيها يقلل تعديدها لاعددها
تعمل العدالة في اخلاق البشر ما تفعله العناية في انماء الشجر فالاقوام
كالااجام ان تركت مهمة تراحت اشجارها وسقم اكثرها وتغلب قويا
على ضعيفا فاهلكه وهذا مثل القبائل المتوحشة وان صادفت بستانيا
يهمه بقاؤها وزهوها فدبرها حسبما تطلبه طباعها قويت واينعت وحسنت
ثمارها وهذا مثل الحكومة العادلة واذا بليت بحطاب لا يمينه الا عاجل
الاكتساب أفسدها وخربها وهذا مثل الحكومة المستبدة . ومتى كان
البستاني او الحطاب غريبا لم يخلق من تراب تلك الديار وليس له فيها فخر
ولا يلحقه منها عار . انما هم الحصول على الفائدة العاجلة ولو باقتلاع الاصول
فهنالك الطامة وهناك البوار فيناء على هذا المثال يكون مقام الاستبداد

بلزاء الاخلاق مقام ذلك الخطاب الذى لا يرجي منه غير الافساد
لا تكون الاخلاق أخلاقاً ما لم تكن مطردة على قانون وهذا
ما يسمى عند الناس بالناموس . ومن أين لا سير الاستبداد أن يكون
صاحب ناموس وهو كالحیوان المملوك العنان يفاد حيث يراد ويعيش
كالریش يهب حيث يهب الريح لا نظام ولا ارادة . وما هي الارادة
هي أم ناموس الاخلاق . هي ما قيل فيها تعظيماً لشأنها . لو جازت عبادة
غير الله لاختار العقلاء عبادة الارادة . هي تلك الصفة التى تفضل
الحیوان على النبات في تعريفه بأنه متحرك بالارادة فأسير الاستبداد
الفاقد الارادة هو مسلوب حق الحيوانية فضلاً عن الانسانية لانه
يسمل بامر غيره لا بآرادته . ولهذا قال الفقهاء لانية للرقيق في كثير من
احواله انما هو تابع لنية مولاه

أسير الاستبداد لا نظام في حياته قد يصبح فيضحي شجاعاً
كريمًا وعسي فقيراً فيبيت جباناً خسيساً وهكذا كل شؤونه تشبه
الفوضى لا ترتيب فيها فهو تبعها بلاوجهة . فالأسير لا ينفى على الأسير
فيزجر اولاً يزجر ويبنى عليه فينصر أولاً ينصر ويجوع يوماً فيضوى
ويخضب يوماً . فينخم بربد أشياء فيمنع ويأني شيئاً فيرغم . ومن كانت
هذه حاله كيف يكون له اخلاق وان وجد ابتداء فكيف لا يفسد
أقل ما يؤثر الاستبداد في اخلاق الناس انه يرغم الاخيار منهم

على ثقة الرباء والنفاق ولبس السيئات ويمين الاشرار على اجراء غي
نفسهم آمنين حتى من الاتقاد والفضيحة لان أكثر أعمالهم تبقي
مستورة يلقي عليها الاستبداد رداء خوف الناس من تبعة الشهادة
وعقبى ذكر الفاجر بما فيه

اقوي ضابط الاخلاق النهي عن المنكر بالنصيحة والتوبيخ وهو
في عهد الاستبداد غير مقدور عليه لغير ذوى المنعة مع الغير وقيل مأم
وقليلا ما يفعلون وقليلا ما يفيد نهيهم لا يمكنهم توجيه لغير المستضعفين
الذين لا يملكون ضرا ولا نقما بل ولا يملكون من أنفسهم شيئا
وينحصر موضوع نهيهم واتقادهم في الرذائل النفسية الشخصية فقط
مما لا يخفى على أحد أما المنصرون في عهد الاستبداد للوعظ والارشاد
فيكونون مطلقا ولا أقول غالبا من المتلقين المرائين وما أبعد هؤلاء
عن التأثير لان النصح الذي لا اخلاص فيه هو بذر ميت. أما النهي عن
المنكرات في الادارة الحرة فيمكن كل غيور ان يقوم به بامان واخلاص
ويوجهه الى الضمائم والاقرباء سواء وفوق سهام قوارصه على ذوى
الشوكة والزعماء ويخوض في مواضع تخفيف الظلم وتسديد النظام
وهذا هو النصح الذي يمدى ويجدي

ولما كان ضبط اخلاق الطبقات العليا من الناس من أهم الامور
أطلقت الامم الحرة حرية الخطابة والتأليف بالمطبوعات مستثنية القذف

فقط. ورأت ان تحمل مضرة القوضي في ذلك خير من التحديد لانه
لا ضامن للحكام ان يجمعوا الشعرة من التقيد سلسلة من حديد يخنقون
بها عدوتهم الطبيعية أي الحرية. وقد هي القرآن قاعدة الاطلاق بوضعه
قاعدة «ولا يضار كاتب ولا شهيد»

وهذه الامم الموقفة خصصت منها جماعات باسم مجالس نواب
وظيفتها السيطرة والاحتساب على الادارة العمومية السياسية. وذلك
منطبق تماما على ما أمر به القرآن الكريم في آية « ولتكن منكم أمة
يذعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » وفي كماله هذه
الآية وهي « وأولئك هم المفلحون » من التبجيل ما يحمل من نفوس
الذين يراون على تحمل مضض القيام بهذه الوظيفة الشريفة في ذاتها المقوتة
طبعاً عند المستقبل واعوانه



الخصال تنقسم أولا الى حسنة طبيعية كالصدق والأمانة والهمة
والمدافعة والرحمة وقيحة طبيعية كالرياء والاعتداء والجبانة والقسوة
وهذا القسم تضافرت عليه كل الطبايع والشرائع. وثانيا الى خصال كمالية
جاءت بها الشرائع الالهامية كتحسين الايثار والعفو وتبجيل الزنا والظلم
وهذا القسم ربما يوجد فيه ما لا تدرك كل العقول حكمته أو حكمة تعميمه
انما يمثلها المنسوب للدين احتراماً أو خوفاً. والقسم الثالث الغضال

الاعتيادية وهي ما يكتسبه الانسان بالوراثة او بالتربية او بالالفة
فيستحسن أو يستقبح على حسب امياله

ثم ان التدقيق يفيد ان الاقسام الثلاثة تشبك وتشترك ويؤثر
بعضها في بعض ويكون مجموعها تحت تأثير الالفة بحيث كل خصلة منها
ترسخ او تتزلزل حسبما يصادفها من استمرار الالفة او انقطاعها فالقتل
مثلا لا يستكر صنيعة في المرة الثانية كما استقبحا من نفسه في الاولى.
وهكذا يخف الجرم في وحمه حتى يصل الى درجة التلذذ بالقتل كأنه حق
طبيعي له كما هي حالة الجارين وغالب انسياسيين فانهم يستيحيون اهراق
الدماء لغاياتهم السياسية. ولهذا يصح وصف هذا الصنف بالجلادين ولا
فرق في القتل بالسيف والقلم بقطع الاوداج أو بإراث الشقاء

وكذلك يكون أسير الاستبداد لاسيما اذا كان عرقا فيه فانه
يرث شر الخصال ويتربى على اشرها ويصعبه الشر مدى العمر فن اين
تأتيه الخصال الحسان الا تكفي مفسدة لكل الخصال
الحسنة الطبيعية والشرعية والاعتيادية الفته الرياء اضطرارا حتى يصير
ملكه فيه فيفقد الثقة من نفسه فلا يقدر ان يحكم عليها بخلق مستقر فيه فلا
يمكنه مثلا ان يجزم باماته أو يضمن ثباته فيعيش سىء الظن في حق ذاته
مترددا في اعماله لوما نفسه على افعالها شؤونه شاعر بانقصه لكن لا يشعر
من أين أتت فتيهم الخالق والخالق جل شأنه لم ينقص شيئا. ويتهم تارة دينه

وتارة تربيته وتارة زمانه وتارة قومه . والحقيقة بعيدة عن كل ذلك وما
الحقيقة غير انه خلق حرافاً

اجمع الاخلاقيون على ان الملتبس بشائبة من القبايح الخلقة الاصلية
لا يمكنه ان يقطع بسلامة غيره منها — وهذا معني (اذا ساء فعال المرء
ساءت ظنونه) فالمرأى مثالي من شأنه ان يظن البراءة في غيره من
شائبة الرياء كلياً . الا اذا بدت شبهة النشأة بينها بعد اكبر . كان يكون بينهما
مغايرة في الجنس والدين أو تفاوت مهم في المنزلة كصعلوك وأمير كبير .
ومثال ذلك الفلاح وامثاله في الشرق يأمن الا فرنكي في معاملته ويشق
بوزنه وحسابه ولا يأمن ويشق باين جلدته وكذلك الا فرنجي اذا عهد من
نفسه الحيانة قد يأمن الشرق ولا يأمن مطلقاً ابن جنسه وهذا الحكم
صادق على عكس القضية أيضاً أي ان الامين يظن الناس أمناء خصوصاً
اشباهه في النشأة وهذا مني (الكريم يخدع) وكم يذهل الامين في نفسه
عن اتباع حكمة الحزم في اساءة الظن في مواجهة اللازمة

اذا علمنا ان من طبيعة الاستبداد الثقة بالناس بعد الاخلاق الرديئة
وان منها ما يضعف الثقة بالنفس ولذلك يقل فيهم أهل العمل وأهل العزائم
كما ويفقدون ثقتهم بعضهم ببعض فيعلم من ذلك ان الاسراء محرومون
طبعاً من ثمرة الاشتراك في اعمال الحياة يعيشون مساكين بائسين
متواكلين متخاذلين متعاسين متفاسلين والمافل الحكيم لا يلومهم بل

يشفق عليهم ويلتمس لهم نحر جاوِيتيم اثر احكم الحكماء القائل (رب ارحم
قوى فاهم لا يعلمون) اللهم اهد قوى فاهم لا يعلمون

وهنا استوقف المطامع واستلقته الى التأمل في ماهي ثمة الاشتراك
التي يحرمها الاسراء فاذا ذكره بان الاشتراك هو أعظم سر الكائنات . به
قيام كل شيء ما عدا الله وحده . نه اقام الاجرام السماوية . به قيام المواليد .
به قيام حياة العالم البضوي . به قيام الاجناس والانواع . به قيام الامم
والقبائل . به قيام المائلات وأعضاء الاجسام . نعم فيه سر الحياة . فيسر
تضاعف القوة بنسبة ناموس الترييع . فيه سر تجديد الاستمرار علي
الاعمال التي لا تفي بها أعمار الافراد . نعم الاشتراك هو السر كل السر في
نجاح الامم المتمددة . به أكملوا ناموس حياتهم . به ضبطوا نظام
حكوماتهم . به قاموا بمظالم الامور . به قالوا كلما ينظمهم عليه غيرهم
ورب قائل يقول ان سر الاشتراك ليس بالامر الخفي وقد طالما
كتب فيه الكتاب حتى ملته الاسماع ولم يندفع للقيام به في الشرق غير
اليابانيين والبوليفر فما السبب . فلجيبه بان الكتاب كتبوا واكثروا
واحسنوا فيما فصلوا وصوروا ولكن قاتل الله الاستبداد وشؤمة جملهم
يحصرون أقوالهم في الدعوة الى الاشتراك وما ينمونه من التعاون والاتحاد
والتحاب والاتفاق ومنهم من الترضى لذكر الاسباب كليا . أو
انحصر هم الي الاقتصار على بيان الاسباب الاخيرة فقط . فمن قائل مثلا

الشرق مريض وسية الجهل ومن قاتل الجهل بلاء وسية قلة المدارس .
ومن قاتل قلة المدارس غار وسية عدم التعاون على انشائها من قبل الافراد
أو من قبل ذوى الشأن

وهذا انتهى ما يخطه قلم الكاتب الشرق كانه وصل الى السبب المانع
الطبيعي أو الاختياري . والحقيقة ان هناك سلسلة أسباب تنتهي عند
التحول الى القيام بوظيفه لا ارشاد للزوم التخلص من الاستبداد .
والسييل الى تكاثر الطلاب

وقائل آخر يقول الشرق مريض وسية فقد التمسك بالدين ثم
يقف مع انه لو تتبع الاسباب لبلغ الى الحكم بأن التهاون في الدين غاشي
من الاستبداد . وان العاقبة المفقودة هي الحرية السياسية فيرشد اخوانه
الى طلبها ومهرها كثرة الطلاب

قد اتفق الحكماء الذين اكرمهم الله تعالى بوظيفة الاخذ
بيد الامم في بحثهم عن المهلكات والمنجيات علي ان فساد الاخلاق
ينخرج الامم عن أن تكون قابلة للخطاب وان معاناة اصلاح
الاخلاق من أصعب الامور واحوجها الى الحكمة البالغة والعزم
القوي . وذكروا ان فساد الاخلاق يفسدوا من المستبد وأعوانه
من الوزراء الى الفراشين ومن القواد الى الانصار . ومن هؤلاء
يدخل فساد الاخلاق بالمعدي الى كل البيوت . لاسباب بيوت

الطبقات العليا التي تمثل بها السفلى . وهكذا يتعمم الفساد وتفسد الأمة يسكنها الحب ويشمت بها العدو . وتيت وداؤها عياء لا يرجي له شفاء .

وقد سلك الانبياء عليهم السلام في اتخاذ الامم من شقاها مسلك الابداء أولاً بفك العقول من تعظيم غير الله والاذعان لسواه . وذلك بتقوية حسن الايمان المقطوع عليه وجدان كل انسان . ثم جهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة وتعرف الانسان كيف يملك ارادته أي حريته في أنكاره : واختياره في اعماله وبذلك هدموا حصون الاستبداد . وسدوا منبع الفساد . ثم بعد اطلاق زمام العقول صاروا ينظرون الى الانسان بأنه مكلف بقانون الانسانية . ومطالب بحسن الاخلاق فيعلمونه ذلك بأساليب التعليم المقنع وبث التربية التهذيبية

والحكماء السياسيون الاقدمون اتبعوا الانبياء عليهم السلام في سلوك هذه الطريق وهذا الترتيب . أي بالابداء من نقطة دينية توصلا لتحرير الضمائر ثم باتباع طريق التربية والتهذيب بدون فتور ولا انقطاع .

أما المتأخرون الغربيون ففهموا أنه سلكوا طريقة الخروج باصمهم من حظيرة الدين وآداب النقيصة الى فضاء الاطلاق وتربية الطبيعة زاعمين ان الفطرة في الانسان كافية لضبط النظام . وقد غرهم

بهذه الطريق زهوة مدخلها واعتمادهم ان الدين والاستبداد كلمتان
بمعني واحد

وقد ساعدتهم على سلوك هذا المسلك انهم وجدوا أهمهم قد
فشأ فيها نور العلم ذلك العلم الذي كان منحصراً في خدمة الدين عند
المصريين والاشوريين. وحسبكرافي أبناء الاشراف عند الفرنجليين
والرومان ومخصصا في أعداد من الشبان المتخين عند الهنديين
واليونان حتى جاء العرب بعد الاسلام وأطلقوا حرية العلم وأباحوا
تناوله لكل منعلم فانتقل اليأوروبا حراً. فتتورت به عقول الامم
على درجات وفي نسبة ترفت تلك الامم في النعم وانتشرت وتخالطت
وصار المتأخر منها يفتبط المتقدم ويتنقص من حاله ويتطلب اللحاق
ويبحث عن وسائله. فشأ من ذلك حركة معرفة الخير والغيرة على
نواله حركة معرفة الثمر والافعة من الصبر عليه حركة تستدعي
السير الى الامام رغم كل معارض. فاغتم زعماء الحرية قوة هذه
الحركة وأضافوا اليها قوات أدبية شتى كاستبدال ثقالة وقار الدين
بزهوة عروس الحرية حتى انهم لم يبالوا بتعشيل الحرية بحسناء خليعة
تغلب النفوس وكاستبدال رابطة الاشتراك في الطاعة للمستبددين
برابطة الاشتراك بحب الوطن. وهكذا جعلوا قوة حركة الافكار
تياراً سلطوه على رؤوس الرؤوس من أهل السياسة والدين. على

ان هؤلاء الزعماء أخذوا من مهجورات دينهم قاعدة (الغاية تبرر
الواسطة) وقاعدة (تثقيل الذمة بمسيح) ودفعوا الناس بهما الى ارتكاب
الجرائم القبيحة التي لا يستسيحها الحكيم الشرق لما بين أبناء الغرب
وأبناء الشرق من التباين في الفرائض والأخلاق

نعم الغربي مادي الحياة قوى النفس شديد المعاملة حريص
على الاستئثار حريص على الانتقام كأنه لم يبق عنده شيء من المباديء
العالية والعواطف الشريفة التي قتلها له مسيحية الشرق فالجرماني
مثلا جاف الطبع يري ان العضو الضيف الحياة من البشر يستحق
الموت . ويرى كل الفضيلة في القوة وكل القوة في المال فهو يحب العلم
ولكن لاجل المال ويحب المجد ولكن لاجل المال . واللاتيني منه
مطبوع علي العجب والطيش . يري العقل في الاطلاق والحياة
في خلع الحياء والشرف في الزينة واللباس . والعز في التطلب على الناس
أما أهل الشرق فهم أديبون ويغلب عليهم ضعف القلب وساطان
الحب والاصفاء للوجدان والرحمة ولو في غير موقعها . واللفظ
ولومع الخصم والقوة والقناعة والتهاون في المستقبل . ولهذا ليس من
شان الشرقي ان يجوز ما يستسيحه الغربي وان جوزه لا يحسن استناده .
ولا يقوي علي حفظه فالشرقي مثلاً يهتم في شان ظالمه المستبد فاذا
زال لا يفكر فيمن يخلقه

والخاصل ان الحكماء المتأخرين الغربيين ساعدتهم ظروف الزمان
والمكان لا اختيار الطريق فسلكوه واستباحوا ما استباحوا حتى انهم
استباحوا في التمهيد بتشجيع المستبدين على تشديد وطأة الظلم
والاعتساف بقصد تعميق العقد عليهم وبمثل هذه التدابير القاسية
قالوا المراد أو بعضه من تحرير الافكار وتهذيب الاخلاق وجعل
الانسان انساناً

وقد سبق هؤلاء المتأخرين فئة اتبعت أثر النبيين ولم تخل
بطول الطريق وتعبه فتجحت ورسخت وأعني بتلك الفئة أولئك
الحكماء الذين لم ياتوا بدين جديد ولا تمسكوا بمعاداة كل دين
ككؤسي جمهورية الفرنسيين بل رتقوا فتوق الدهر في دينهم بما
نقصوا وهذبوا وسهلوا وقربوا حتى جددوه وجملوه صالحاً لتجديد
خليق اخلاقهم

وما اخرج الشرقيين اجمعين من يوزيين ومسلمين ومسيحيين
واسرائيليين وغيرهم الى حكماء لا يبالون بغوغاء الملأء الغفل الاغبياء
والرؤساء القساة الجلاء يمجدون النظر في الدين فيعيدون النواقص
المعطلة ويهذبونه من الزوائد الباطلة مما يطرأ عادة على كل دين يتقادم
عنده فيحتاج الى مجديدين يرجعون به الى اصوله المين البريء من
حيث تملك الارادة والسعادة في الحياة من كل ما يشين الخلف

شقاء الاستبداد والاستبداد المبصر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين .
 الهبة قيام التربية الحسنة واستقرار الاخلاق المتخلطة ممابه يصير
 الانسان انساناً لا بالسفر يمشي الناس اخواناً

والشرفيون ماداموا على حاضر حالهم بعيدين عن الجهد والعزم
 مرتاحين للهو والهزل تسكيناً لا لآلام اساة النفس واخلاقاً الى الخمول
 والتسفل طلباً لراحة الفكر المضبوط عليه من كل جانب يتألمون من
 تدابيرهم بالحقائق ومطالبتهم بالوظائف ينتظرون زوال العناد
 بالتواكل والتبني او الدعاء او يتربصون صدفة مثل التي نالتها بعض
 الامم فليتوقفوا اذا انفقوا والدين كليا فيصبحوا وما الصبح عليهم
 يعميد دهرين لا يدرون اى الحياتين اشقي او فليظنروا ما حاق
 بالاشوريين والفينيقيين وغيرهم من الامم المقرضة والله لا يظلم
 الناس شيئا ولكن الناس انفسهم يظلمون

الاستبداد والتربية

خلق الله في الانسان استعداداً للصالح واستعداداً للفساد
 فابواه يصلحانه وابواه يفسدانه اى ان التربية تربو باستعداده حسناً
 وفساداً وعقلاً ان خيراً فخير وان شراً فشر . وقد سبق ان الاستبداد
 المشؤوم يؤثر على الاجسام فيورثها الاسقام ويسطو على النفوس
 فيفسد الاخلاق ويضط على العقول فيمنع نماءها بالعالم . بناء عليه

تكون التربية والاستعداد عاملين متماكسين في النتائج فكل ما تبنيه التربية مع ضعفها يهدمه الاستعداد بقوة

استعداد الانسان لاحد لغايته فديبلغ في السكمال الى ما فوق مرتبة الملائكة لانه هو المخلوق الذي حمل الامانة وقد أبنا كافة العوالم ويصح ان تكون هذه الامانة هي تغير تربية النفس على الخير والشر وقد يتلبس بالذائل حتى يكون أخط من الشياطين بل أخط من المستبدن لأن الشياطين لا ينازعون الله في عظمته والمستبدون ينازعونه فيها ولكن الحاجة في النفس والمتاهون في الرذالة قد يقبحون عبثا لا لافرض حتى قد يعتمدون الاساءة لا تقسم

الانسان في نشأته كالنفس الرطب فهو مستقيم لذن بطبعه ولكنها أهواء التربية تميل به الى عین الخير أو شمال الشر فاذا شب يسس وبقي على أمياله مادام حيا بل تبقى روحه الى أبد الآيدين في حجيم النسم على التفريط أو نعيم السرور بايفاء حق وظيفة الحياة وما أشبه الانسان بعد الموت بالفرح الفخور اذا نام ولدت له الاحلام وبالجرم الجاني اذا نام فغشيت قوارص الوجدان به واجس كلها ملام وابلام

التربية ملكة تحصل بالتعليم والتمرين والقوة والاعتباس فأهم أصولها وجود المزيين وأهم فروعها وجود الدين

وهذه الملكة بعد حصولها ان كانت شرا تضافت مع النفس
والشيطان الغناس فرسخت وان كانت خيرا تبقى مقلقة
كالسفينه في بحر الاهواء لا يرسوبها الا فرعها الديني أو الوازع
السياسي مع المثابرة على العمل بمقتضاها . والاستبداد ربح
صرصر فيه أعصار يجعل الانسان كل ساعة في شأن . وهو
مفسد للدين في أهم قسميه أى الاخلاق . وأما المبادات منه فلا
يمسها لأنها تلاءمه في الاكثر . ولهذا تبقى الاديان في
الامم المأسورة عبارة عن عبادات مجردة صارت عادات فلا
تقيد في تطوير النفوس شيئا فلا تنهى عن فحشاء ولا منكر
وذلك لفقد الاخلاص فيها بما لفقدها في النفوس التي اقت ان
تلجأ وتتلوى بين بدى سطوة الاستبداد في زوايا الكذب والرياء
والخداع والنفاق ولهذا لا يستغرب في الاسير الاليف تلك
الحال ان يستعملها أيضا مع ربه ومع أيه وأمه ومع قومه وجنسه
حتى ومع نفسه

التربية تربية للجسم وحده الى ستين وهي وظيفة الام وحدها
ثم تضاف اليها تربية النفس الى السابعة وهي وظيفة الابوين والعائلة
معا . ثم تضاف اليها تربية للعقل الى البلوغ وهي وظيفة المعلمين
والمدارس . ثم تأتي تربية القدرة بالافقرين والخطاه الى الزواج وهي

وظيفة الصدفة ثم تأتي تربية المقلادة وهي وظيفة الزوجين الى الموت أو القراق

ولا بد ان تصحب التربية من بعد البلوغ تربية الظروف المحيطة وتربية الهيئة الاجتماعية وتربية القانون أو السير السياسي وتربية الانسان نفسه



الحكومات المنتظمة هي تولى ملاحظة تربية الامة من حين تكون في ظهور الآباء وذلك بان تسن قوانين النكاح ثم متى بوجود القابات والمفتحين والاطباء ثم تفتح بيوت الايتام اللقطاء ثم المسكاتب والمدارس للتعليم من الابتدائي الجبري الى أعلى المراتب. ثم تسهل الاجتماعات وتعمد المراسح وتحمي المستديرات وتجمع المكتبات والآثار وتقيم النصب المذكرات وتضع القوانين المحافظة على الآداب والحقوق وتسهر على حفظ العادات القومية وانماء الاحساسات المالية وتقوى الامال وتيسر الاعمال وتؤمن العاجزين عن الكسب من الموت جوعا الى ان تقوم باحتفالات جناز ذوى الفضل على الامة وهكذا الامة تحرص على ان يعيش ابنها راضيا بنصيبه من حياته لا يفكر قط كيف تكون بدمه حالة قصية ضاعف يتركهم وراءه بل يموت مطمئنا راضيا مرضيا آخر دعاه فلتحيي

الامة فتلجج الامة

أما المعيشة البشرية في الادارات المستبدة فهي غنية عن التورية لانها محض غناء يشبه غناء الاشجار الطبيعية في الغابات والاحراش يسطو عليها الحرق والفرق ونحطها العواصف والايدي القواصف ويتصرف في فساتنها وفروعها الفأس الاعمى فتعيش ما شامت رحمة الخطاين ان تعيش والخيار للصدفة تنجح أو تستقيم تشر أو تعقم

يعيش الانسان في ظل المدة والحرية نشيطا على العمل يبايض نهاره وعلى الفكر سواد ليله ان طعم تلذذ وان تلهي تروج وترىض لانه هكذا رأى أبوه واقرباءه وهكذا يرى قومه الذين يعيش بينهم . يراهم رجالا ونساء أغنياء وفقراء ملوكا وصالحين كلهم دائبين على الاعمال يفتخر منهم كاسب الدينار بكده وجده على مالك المليار ارضا عن أبيه وجده . نعم يعيش العامل الناعم البال يسره النجاح ولا تقبضه الخيبة انه ينتقل من عمل الى غيره ومن فكر الى آخر . فيكون سعيدا بآماله ان لم يسارعه السعد في أعماله وكيفنا كان يبلغ المنز عند نفسه وذويه بمجرد ايفائه وظيفة الحياة أى العمل . ويكون فرحا فتخروا شجع أولم ينجح لانه بري ومن عار العجز والبطالة أما اسير الاستبداد فيعيش خاهلا خامدا ضائع القصد حاراً

لا يدري كيف يميت ساعاته وأوقاته ويدرج أيامه وأعوامه كأنه
 حريض على بلوغ أجله ليستريح تحت التراب . ويخطيء من يظن
 أن أكثر الأسراء لا سيما منهم الفقراء لا يشعرون بالآلام الأسر
 مستدلاً بأنهم لو كانوا يشعرون لبأدروا إلى إزالته والحقيقة في ذلك
 أنهم يشعرون بأكثر الآلام ولكنهم لا يدركون ما هو سببها .
 فيرى أحدهم نفسه منقبضاً عن العمل لأنه غير أمين على اختصاصه
 بالثمرة وربما ظن السلب حقاً طبيعياً للأقرباء فيتمنى أن لو كان منهم .
 ثم يعمل تارة ولكن بدون نشاط ولا اتقان فيفشل ضرورة ولا
 يدري أيضاً ما السبب فيغضب على ما يسميه سعداً أو حظاً أو عالماً
 أو قدراً

الأسير المذبذبة المنسب إلى دين نسل نفسه بالسعادة الآخروية
 فيعدها بجنات ذات أفنان ونعيم مقيم أعده له الرحمن . ويعد عن فكره
 أن الدنيا عنوان الآخرة وأنه ربما كان خاسر الصفتين . ولبسطاء
 الإسلام مسلمات أظنها خاصة بهم يعطفون مصائبهم عليها وهي نحو
 قولهم . الدنيا سجن المؤمن . المؤمن مضاب إذا حب الله عبداً
 ابتلاه . هذا شأن آخر الزمان حسب المرء لقيات يقمن صلبه .
 ويتناسون حديث (أن الله يكره العبد البطال) والحديث المفيد
 معنى (إذا قلت الساعة وفي يدايكم غرسة فليفرسها) ويتناقلون

عن النص القاطع المؤجل قيام الساعة الى ما بعد استكمال الارض
زخرفها وزيتها . وأين ذلك بعد

وكل هذه المسليات المشبوطات تهون عند ذلك السم القاتل الذي
يحول الازدهان عن التماس معرفة سبب الشقاء فيرفع المسؤولين عن
المستبدين ويأتيها على عاتق القضاء والقدر . بل على عاتق الاسراء
المساكين أنفسهم . وأعني بهذا السم سوء فهم العوام وبله الخواص
لما ورد في التوراة من نحو (يد الله على قلب الملك) ولما ورد في
الانجيل من نحو (اخضعوا للسلطان ولاسلطة الا من الله) و (الحاكم
لا يخذل سيف جزا فانه مقام الانتقام من أهل الشر) ولما ورد في
الرسائل من نحو (فتضع كل نسمة للسلطة المقامة من الله) وقد صاغ
وعاظ المسلمين ومحدثوهم من ذلك قولهم « السلطان ظل الله في
الارض » « والظالم سيف الله يتقم به ثم يتقم منه » و « الملوك
ماهمون » هذا وكل ما ورد في هذا المعنى ان صبح فهو مقيد بالعدالة أو شتمل
للتأويل بما يميل وبما ينطبق على حكم الآية الكريمة التي فيها فصل
الخطاب وهي (ألا له الله على الظالمين) وآية (ولا عدوان الا
على الظالمين)

الترية علم وعمل . وليس من شأن الامم المملوكة شؤونها
ان يوجد فيها من يعلم الترية ولا من يعلمها حتى لا يري الباحث

عندهم علما في الترية مدفونافي الكتب فضلا عن الازهان . اما العمل فلا يتصور بلا سبق عزم وهو بلا سبق يقين وهو بلا سبق علم . وعندي ان هذا التسلسل هو المراد في حديث (انما الاعمال بالنيات) ثم : أبعد الناس المنصوبة ارادتهم المغاولة ايديهم عن توجيه الفكر الى مقصد مفيد او توجيه الجسم الى عمل نافع

نعم ما أبعد هؤلاء عن الترية وهي قصر النظر على المحاسن والعبر وقصر السمع على الفوائد والحكم وتعميد اللسان علي قول الخير وتعميد اليد علي الاتقان وتكبير النفس علي السفاسف وتكبير الوجدان عن نصرة الباطل ورعاية الترتيب في الشؤون ورعاية الاقتصاد في الوقت والمال . والانذفاع بالكلية لحفظ الشرف لحفظ الحقوق ولحماية الدين اعماية الناموس ولحب الوطن لحب العائلة ولاعانة العلم لاعانة الضعيف ولاحتقار الظالمين لاحتراف الحياة . الى غير ذلك مما ينبت في رياض التريتين العائلية والقومية الاستبداد يضطر الناس الى اباحة الكذب والنحيل والخداع والنفاق والتذلل ومرغمة الحس وامانة النفس الى آخره . وينتج من ذلك انه يربي الناس علي هذه الخصال بناء عليه يرى الآباء ان تعميم في ترية الابناء الترية الاولى لا بد ان يذهب يوما عبثا تحت أرجل ترية الاستبداد كما ذهب قبلها ترية آباؤهم لهم سدي

ثم ان عييد السلطة التي لاحدود لها هم غير مالكين انفسهم ولا هم آمنون على انفسهم يربون اولادهم لهم بل هم يربون انعاما للمستبدين واعوانا لهم عليهم . وفي الحقيقة ان الاولاد في عهد الاستبداد سلاسل من حديد يرتبط بها الالباء على اوتاد الظلم والهوان والخوف والنضيق . فالتوالد من حيث هو زمن الاستبداد بحق والاعباء بالتربية حق مضاعف . وقد قال شاعر شاعر ان دام هذا ولم تحدث له غير لم ييك ميت ولم يفرح بمو او د وغالب الاسراء لا يدفعهم للتوالد قصد الاخصاب انما يدفعهم اليه الجهل المظلم وانهم محرومون من كل الميزات الحقيقية التي يحرمها أيضا الاغنياء الجاهلاء عامة كالذلة العلم وتعليمه ولذة المجد والحماية ولذة الاثراء والبذل ولذة احراز مقام في القلوب ولذة هوذا الرأي الصائب الى غير هذه الميزات الروحية . واما ملذاتهم فهي مقصورة على جعل بطونهم مقابر للحيوانات ان تيسرت والافزابل للنباتات ومنحصرة في استغرائهم الشهوة كأن اجسامهم خلقت دمل على اديم الارض وظيفتها توليد الصديد ودفعه . وهذا الشره البهيمي الناشئ عن فقد الميزات العالية المذكورة هو ما يسمي الاسراء ورميهم بالزواج والتوالد مع ان المرض كسائر الحقوق غير مصون زمن الاستبداد بل هو معرض لهتك الفساق من المستبدين

والاشرار من أعوانهم خصوصا في الحواضر الصغيرة والقرى
المستنصف أهلها. ولهذا الضعف في لصقة الاولاد بازواج أمهاتها
تأثير مهم في اضعاف الغيرة على تحمل مشاق التربية تلك الغيرة التي
لاجلها شرع الله النكاح وحرم السفاح

للسعة والفقير ايضا دخل كبير في تسهيل التربية وأين الاسراء
من السعة كما ان لا تنظم المعيشة ولو مع الفقر علاقة قوية في التربية
ومعيشة الاسراء اغنياء كانوا أو معدمين كلها خلل في خلل وضيق
في ضيق. فما ابد الاسراء اذن عن التربية. ثم ليت شعري لماذا
يتحلل الالباء الاسراء مشاق التربية وهم ان نوروا اولادهم جنوا
عليهم بتقوية احساسهم فيزيدونهم شقاء ويزودونهم بلاء ولهذا
لاغرو ان يختار الاسراء الذين فيهم بهية من الادراك ترك اولادهم
هملا تجرفهم البلاء الى حيث تشاء

واذا افكرنا كيف ينشأ الاسير في البيت الفقير وكيف
يتربي. نجد انه يلحق به وفي الغالب أبواه متناكدان متشاكسان. ثم
اذا تحرك جنينا حرك شراسة امه فشمته أو زاد آلام حياتها
فضرته. فاذا ما مضيت عليه مقرة لالقتها الانحاء نحو لا والتضرر
صغارا او التقاص لضيق الفراش. ومتى ولدته ضغطت عليه بالقماط
اقتصادا أو جهلا فاذا بكى تألما سدت فيه بشديها أو قطعت نفسه

بدوار السرير أوسقته مخدراً عجزاً عن قفّة الطيب فإذا ما فطم
 ياتيه الغذاء الفاسد يضيق معدته ويفسد مزاجه . فان كان
 طويل العمر وترعرع ينمى من رياضة اللعب لضيق البيت فان سأل
 واستفهم ليتعلم يزجر ويلسكم لضيق خلق أبويه . فاذا قويت رجلاه
 يدفع به الى خارج الباب الى مدرسة الالفة علي القذارة وتعلم صيغ
 الشتم والسباب . فان عاش ونشأ وضع في مكتب او عند ذي صنعة
 ويكون أكبر القصد ربطه عن السراح والمراح . فاذا بلغ الشباب
 ربطه اولياؤه على وتد الزواج كي لا يرح يقاسمهم شقاء الحياة ويجنى
 على غيره كما جنى عليه ابواه . ثم هو يتولى التضيق على نفسه حتى
 يستحيل الثياب المانعة حرية حركة جسمه ويتولى المستبدون الضغط
 والتضييق على عقله ولسانه وعمله وأمله وهكذا يعيش الاسير من
 حين يكون نسمة في ضيق وضغط يهرول ما بين وداع سقم
 واستقبال سقم الى ان يستقبل الموت مضيقاً مع آخرته فيدوت غير
 آسف ولا مأسوف عليه

ولا يظنن المطالع ان حالة الاغنياء أسراء هي خير من هذا
 بكثير انهم اذا نقصتهم بعض المنغصات تزيد فيهم مشاق انتظامهم
 بالراحة والرفاه العزة والمنمة تظاهراً ان صح قليله فكثيره الكاذب
 حمل ثقل على عواتقهم

حياة الاسير تشبه حياة النائم المزعوج بالاحلام فهي حياة لا روح فيها . حياة وظيفتها تمثيل مندرسات الجسم لا علاقة لها بحفظ المزايا البشرية . ولو لا ان ليس في الكون شيء غير تابع للنظام حتى فلتات الطيعة والصدق التي هي مميزات لاسباب نادرة . لحكمنا بان معيشة الاسراء هي محض فوضى لا شبه فوضى . على ان التدقيق العميق يفيدنا بان للاسراء قوانين غريبة في مقاومة القناء لا يمكن ضبطها انما الاسير يرضعها مع لبن أمه ويطرب عليها ويدعفها بسائق الحاجة ويكون الحاذق فيها علما الماهر في تطبيقها عملا هو انموذج في ميدان تنازع البناء والماجز عنها يتجمله الزوال لاسيما اذا جاءه الهجز من جهة زلاقة الاسان أو كبر النفس أو قوة الاسباس أو جسارة الجنان فانه المالك لا عمالة

قوانين حياة الاسير هي مقتضيات الشؤون المحيطة به التي تضطره لان يطبق احساساته عليها ويدبر نفسه على موجهها . وذلك نحو مقابلة التعبر عليه بالتذلل والتواضع . وتعديل الشدة عليه بالتلاين والمطاوله واعطاء المطلوب منه بمد قليل من التسرع استعمال سياسة الشد والارخاء والكسب مع شكاية الحاجة . وحفظ المال بالاخفاء والنمائي عن زلات المسبب . والتصامم عن سماع ما يحكي عليه . والتظاهر بفقد الحس . وستر العلم بالتجاهل والبقيل بالنباه .

وعزو كل خير الى المستبد وان كان نحو مطر فالى يمنه . واسناد الشرور الى الاستحقاق . والمطالبة بالحقوق بصفة استعطاف . الى غير ذلك من قانون الاسارى الذى رؤوس مسائله تمل القاري فضلا عن تفصيلاتها . هذا واخوف ما يخافه الاسير هو أن يظهر عليه أثر نعمة الله في المال أو الجسم فتصيه عين الجواسيس (وهذا اصل عقيدة اصابة العين) أو أن يظهر له شأن في علم أو جاهد أو نعمة مهمة فيسعي به حاسدوه الى المستبد (وهذا أصل شر الحسد الذى يعود منه) وقد ينحيل الاسير على حفظ ماله الذى لا يمكنه اخفائه كالزوجة الجميلة أو الدابة الثمينة أو الدار الكبيرة فيحميها باسناد الشؤم « وهذا أصل التشاؤم بالاقدام والنواصي والاعتاب »

وقد اتضح مما تقدم ان التربية الصحيحة غير مقصودة ولا مقدورة في ظلال الاستبداد الا ما قد يكون بالتخويف من شر الظالمين وهذا النوع يستازم انخلاع القلوب لانتزكية النفوس . وقد أجمع علماء السياسة والاخلاق والتربية على ان الاقناع خير من الترغيب فضلا عن الترهيب وعلى هذه نواقولهم ان المدارس تقلل الجنايات لا السجون ووجدوا ان الاتصال والمراقبة قلما يفيدان في زجر النفس كما قال الحكيم العربي

لا ترجع الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر

ومن يتأمل جيداً في قوله تعالى (ولكم في القصص حياة
ياأولى الالباب) (ملاحظاً ان معنى القصص لغة هو التساوي ويدقق
النظر في القرآن الكريم وسائر الكتب السماوية ويتبع مسالك الرسل
العظام عليهم الصلاة والسلام يري ان الاعتناء في طريق الهداية
منصرف فيها الى الاقتناع ثم الى الاطماع عاجلاً أو آجلاً ثم الى
الترهيب الاجل غالباً ومع ترك ابواب تدلى الى النجاة

ثم ان التربية التي هي ضالة الامم وقدها هو المصيبة العظمى
في الشرق هي التربية المرتبة على اعداد العقل للتمييز ثم على حسن
الفهم والاقتناع ثم على التمرين والتعود ثم على حسن القدوة
والمثال ثم على المواظبة والتماذي . فاذا كان مطمع في التربية العامة
على هذه الاصول بمنع طبيعة الاستبداد فلا يكون لمقلد المبتلين به
الا ان يسموا أولاً وراء ازالة المانع الضاغطة على العقول . ثم يعتنوا
بالتربية حيث يمكنهم حينئذ ان ينالوها على توالي البطون
والله الموفق

الاستبداد والترقي

الحركة سنة عاملة في الخليقة دائبة بين شخص وحيوان .
فالترقي هو الحركة الحيوية أي حركة الشخص وبقاؤه المهيوم .
وهو الحركة الى الموت أو الانحلال أو الاستحالة أو الانقلاب

وهذه السنة كما هي عاملة في المادة واعراضها عاملة أيضا أي في الكيفيات ومركباتها والقول الشارح لذلك آية (ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي) وحديث (ماتم أمر الاوبدانقصه) وقولهم التاريخ يمسد نفسه . وحكمهم بان الحياة والموت حقان طبيعيان

وهذه الحركة لا تقتضي السير الى النهاية خصوصا أو هبوطا بل هي شبه ميزان الحرارة كل ساعة في شأن والمبرة في الحكم للوجه الغالبة . فاذا راينا في امه آثار حركة الترقى هي الغالبة على افرادها حكمنا لها بالحياء . ومتى راينا عكس ذلك قضينا عليها بالموت وذلك لان الامه هي مجموع افراد يجمعها نسب الوطن اولفه أو دين كما ان البناء مجموع انقاض . فاذا ترقى أو انحط فرد واحد من امه اثر ذلك في مجموع تلك الامه . كما اذا وقفت بموضه على طرف سفينة عظيمه اثقلتها وامانتها حقيقة وان لم يدرك ذلك بالمشاعر

الترقي الجيوي الذي يسعي وراءه الانسان بفطرته هو اول الترقى في الجسم صحة وتلذذات ثم الترقى في التركيب بالمائلة والنشيرة . ثم الترقى في القوة بالعلم والمال . ثم الترقى في الملكات بالخصال والمفاخر .

وهناك نوع آخر بالترقي يتعلق بالروح وهو ان الانسان يحمل نفسا ملهمة بان لها وراء حياتها هذه حياة اخرى تترقي اليها على سلم الرحمة والحسنة . فاهل الاديان يؤمنون بالبعث اوالتناسخ فيرجون مكافأة ويخافون مجازاة . ومن هم من تميل الطبيعيين يهتمون بالحياة التاريخية بحسن الذكر او قبحه

وهذه الترقيات غلى انواعها لا يزال الانسان يسي وراءها . ما لم يتعرضه مانع غالب يسلب ارادته وهذا المانع اما هو القدر المحنوم المسمي عند البعض بالعجز الطبيعي او هو الاستبداد المشؤم على ان القدر قد يصدم سير الترتي لحة ثم يطلقه فيكر راقيا . وأما الاستبداد فانه يقلب السير من الترتي الى الانحطاط . من التقدم الى التأخر . من النماء الى الفناء ويلزم الامة ملازمة الغريم الشحيح ويرفل فيها دهرًا طويلا أفعاله التي تقدم وصف بعضها في الابحاث السابقة . افعاله التي تبلغ بالامة حطة العجماوات فلا يعود يهمها غير حفظ حياتها الحيوانية فقط بل تكون حياتها هذه الدنيئة ايضا مباحة للاستبداد اباحة ظاهرة أو خفية

وقد يبلغ فعل الاستبداد بالامة ان يحول ميلها الطبيعي

من طلب الترقى الى طلب التسفل بحيث لو دفعت الى الرفعة
لابت وظلمت كما يتألم الاجر من النور واذا الزمت بالحريه تشفي
وربما تنفي كالبهائم الاهليه اذا اطلق سراحها . وعند تضيير الاستبداد
كالعلق بطيب له المقام على امتصاص دم الامة ولا ينفك عنها حتى
تموت ويموت هو بموتها

وقد توصف حركة الترقى والانحطاط في الشؤون الحيوية
للانسان بانها من نوع الحركة الدودية التي تحصل بالاندفاع
والانقباض . وذلك ان الانسان يولد وهو أعجز حراكا وادراكا
من كل حيوان . ثم يأخذ في السير تدفعه (الغائب) النفسية والعقلية
وتقبضه (الموانع) الطبيعية والمزاجية . وهذا سر ان الانسان يتباه
الخير والشر وهو سر ما ورد في القرآن الكريم من ابتلاء
الله الناس بالخير وبالشر . وهو معنى ما ورد في الاثر من ان
الخير مربوط بذيل الشر والشر مربوط بذيل الخير . ومعنى المراد
من أقوال الحكماء نحوه . على قدر النعمة تكون النعمة .
على قدر الهضم تأتي المزائم . بين السعادة واشقاء حرب سجال .
العاقل من يستفيد من مصيئته والكيس من يستفيد من مصيئته
ومصيبة غيره

اذا قرر هذا فليعلم أيضاً ان سبيل الانسان هو الى الرقي

مادام جناحا الاندفاع والانقباض فيه متوازنين كتوازن الایجابیة والسلبیة فی الکهربائیة . وسیله القهقري ان غلبته الطبیعة أو المزاخمة . ثم ان الاندفاع ان غلب فيه العقل النفس كانت الوجهة الى الحسنة . وان غلبت النفس العقل كانت الوجهة الى الزیغ . أما الانقباض فالمعتدل منه هو السائق للعمل . والقوى منه مهلك مسكن للحركة . والاستبداد المشؤوم الذى نبحت فيه هو قابض ضاغط مسكن والمبتلون به هم المساكین

أسراء الاستبداد . ولا سيما الفقراء منهم مساكین لأحرارک فیهم فیعیشون منحطین فی الادراك منحطین فی الایساس منحطین فی الاخلاق . وما أظلم توجيه اللوم علیهم بغير لسان الارشاد وقد أبدع من شبه حالتهم بدود تحت صخرة . وما الیق باللائمین ان یكونوا مشفقین فیسموا فی رفع الصخرة ولو حثا بالاظافر ذرة بذرة

قد أجمع الحكماء علی ان أهم ما یجب عمله علی الآخذین ید الامم . الذین فیهم نسمة مروءة وشرارة حمیة الذین یعرفون ما هی وظیفتهم بازاء الانسانیة ان یسموا فی رفع الضنط عن العقول لینتلق سبیلها فی النمو فتبزق غیوم الاوهام التی

تمطر المخاوف

وعلى ذكر اللوم الارشاد لآح لى ان أصور الرقى والانحطاط
فى النفس وكيف ينبغي للانسان العاقل ان يأنى إيقاظ
قومه وكيف يرشدهم الى أنهم خلقوا لغير ما هم عليه من الصبر
على الذل والسفالة . فيذكرهم ويحرك قلوبهم ويناجيهم بشعور
الخطابات الآتية

يا قوم ينازعنى والله الشفور هل موقفى هذا فى جمع حى احييه
بالسلام أم أنا أخطب اهل القبور فاحيهم بالرحمة يا قوم لستم باحياء
عالمين ولا أموات مسترحين بل انتم بين بين فى برزخ يسمى
التبث ويصح تشبيهه بالنوم

(يا قوم هذاكم الله ما هذا الشقاء المديد والناس فى نعيم
مقيم وعز كريم افلا تنظرون وما هذا التأخر وقد سبقتمكم
الاقوام الوف مراحل حتى صار ما بعد ورائكم وراء افلا
تبعون . وما هذا الانحطاض والناس فى اوج الرفعة افلا
تعارون

يا قوم وقاكم الله من الشر انتم ببيدون عن مفاخر الابداع
وشرف القدوة مبتلون بداء التقليد والتبعية فى كل فكر وعمل . وبداء
الحرص على كل عتيق . فلماذا تملكون أجدادكم فى الغرافات والامور

السافلات ولا تقلدوهم في محامدهم . أين الدين أين الترية أين
 الاحساس أين الغيرة أين الجسارة أين الثبات أين الرابطة أين المنعة
 أين الشهامة أين النخوة أين الفضيلة أين المواساة هل تسمعون أم
 أنتم نائمون)

يا قوم عافاكم الله الى متى هذا النوم والى متى هذا القلب علي
 قراش اليأس ووسادة اليأس . أنتم مفتحة عيونكم ولكنكم نيام
 لكم ابصار ولكنكم لا تنظرون وهكذا لا تعي الابصار ولكن
 تعي القلوب التي في الصدور ولكم سمع وشم وذوق ولمس ولكنكم
 لا تشعرون بها ماهي الذائذ حقاً وماهي الآلام . ولكم رؤوس
 كثيرة ولكنها مشغولة بمزعجات الاوهام الاحلام ولكم نفوس
 ولكن لا تعرفون لها قدراً ومقاماً

« يا قوم قاتل الله الغباوة فانها عملا القلوب رعباً من لاشئ وخوفاً
 من كل شئ وتعمم الرؤوس تشويشاً وسخافة أليست هي الغباوة
 جعلتكم كأنكم قدمسكم الشيطان فتخافون من ظلكم وترهبون من
 قوتكم وتجيئون متكم عليكم جيوشاً ليقبل بفضكم بهضاً . تترامون
 علي الموت خوف الموت وتحسبون طول العمر فكركم في الدماغ
 ونطقكم في اللسان واحساسكم في الوجدان خوفاً من ان يحبس الظالمون
 أرجلكم أيلاماً »

يا قوم أعينكم بالله من فساد الرأي وضياع الحزم وفقد الثقة بالنفس وترك الإرادة للغير . فهل ترون أثرا للرشد في أن يوكل الإنسان عنه وكيفا ويطلق له التصرف في ماله وإهله والتحكم في حياته وشرفه والتأثير على دينه وفكره مع تسليم هذا الوكيل العفو عن كل عيث وخيانة وأسرار واتلاف أم ترون أن هذا نوع من الجنة به يظلم الإنسان نفسه . بلى (إن الله لا يظلم الناس شيئا ولكن الناس انفسهم يظلمون)

يا قوم شفاكم الله قد ينفع القوم الإنذار واللوم وأما غداً أنا نخل القضاء فلا يبقى لكم غير الندب والبكاء فإلى متى هذا اتخاذ وإلى متى هذا التواني . وإلى متى هذا التواكل هل طاب لكم هذا الذل وتودون لو أصبحونه في القبور . أم عاهدتم انفسكم ان تصلوا غفلة الحياة بالمات فلا تفتقروا من السبات قبل صباح يوم النشور يا قوم رحمكم الله ما هذا الحرص على حياة تبيسة دينه لا تملكونها ساعة . ما هذا الحرص على الراحة الموهومة وحياتكم كلها تب ونصب . هل لكم في هذا الصبر فخر أو لكم عليه اجر كالأولاء سوء ماتو همون ليس لكم إلا القهر في الحياة وقيل الذكر بعد المات لانكم ما فدتهم ولا استغفتم من الوجود بل اتلقتهم ما ورتهم عن السلف وصرتهم بش الوسطة للخط

يا قوم حماكم الله قد جاءكم المستمعون من كل حاب يسلون فان
وجدوكم ايقاظاً عاملوكم كما يتعامل البيران ويتعامل الاقران وان
وجودكم رقوداً لا تشعرون سلبوا اموالكم وزاحموكم على ارضكم
وتميلوا على تذليلكم ووربطكم واتخاذكم كالانعام. وعندئذ لو اردتم حراكا
لا تقوون وتجدون في وجوهكم الابواب موصدة والمسالك
مسدودة لانجاة ولا مخرج

يا قوم هون الله مصابكم تشكون من الجهل ولا تفقون على
التليم نصف ماتصرفون على التدخين تشكون من الحكماء وهم اليوم
منكم فلا تسمعون في اصلاحهم. تشكون فقد الرابطة ولكم روابط
من وجوه لا تفكرون في احكامها. تشكون الفقر ولا سبب له غير
الكسل هل ترجون الصلاح وانتم يخادعون بعضكم بعضاً ولا تخدعون
الا انفسكم ترضون بادني الميشة عجزاً تسمونه قناعة وتهملون
شؤونكم تهاوناً تسمونه قولا تموهون عن جهلكم الاسباب بقضاء
الله وتدفعون عار المسببات بعطفها على القدر الا والله ما هذا شأن البشر
(يا قوم ساعحكم الله. لا تظلموا الاقدار وخافوا غيرة النعم
الحبار ألم يخلقكم احراراً لا يشترككم غير النور والتسيم فايتم الا ان تحملوا
على عواقبكم ظلم الضعفاء وقهر الاقوياء لو شاء كبيركم ان يحمل
صغيركم كرة الارض لحنى له ظهره ولو شاء ان يركبه لاطأ له رأسه ماذا

استفدتم من هذا الخضوع والخشوع لنير الله وماذا تؤملون من
تقيل الاذيال والاعتاب. اليس منشأ هذا الصغار والهوان هو ضعف
ثقتكم بانفسكم كانكم عاجزون عن تحصيل ما تقوم به الحياة وحسب
الحياة لقيامات من نبات تقمن ضلع ابن آدم وقد بذلها الخلاق.
لاضعف الحيوان. فما بال الرجل منكم يضع نفسه مقام الطفل
الذي لا ينال من الكبير مراده الا بالتذلل والبكاء او موضع الشيخ
القاني الذي لا ينال حاجته الا بالتعلق والدعاء

(يا قوم رفع الله عنكم المكروه ما هذا التفاوت بين افرادكم
وقد خلقكم ربكم اكفاء في انبية اكفاء في القوة اكفاء في الطبيعة اكفاء
في الحاجات لا يفضل بعضكم بعضا الا بالفضيلة لاربوية بينكم ولا
عبودية والله ليس بين صغيركم وكبيركم غير برزخ من الوهم.
ولو دري الصغير بوهمه العاجز بوهمه. ما في نفس الكبير من
الخوف منه لزال الاشكال وقضي الامر الذي فيه تختلفون
وفيه تشقون)

(يا قوم جعلكم الله من المهتدين. كان اجدادكم لا ينجنون
الا زكوة الله وانتم تسجدون لتقيل ارجل المنضمين ولو بلقمة ممسوسة
بدم الاخوان. واجدادكم ينامون الآن في قبورهم مستوين اعزاء
وانتم احياء موجة رقابكم اذلاء البهائم تودلو تنصب قاماتها وانتم

من كثرة الخضوع كادت تصير ايديكم قوائم . النبات يطلب الملو
واتم تطلبون الانخفاض . لفظتكم الارض لتكونوا علي ظهرها
واتم حريصون علي ان تنغرسوا في جوفها . فان كانت هذه بغيثكم
فاصبروا قليلا لتناموا فيها طويلا

(يا قوم المحكم الله الرشد متى تستقيم قاماتكم وترقع من
الارض الى السماء انظاركم وتميل الى التعالى نفوسكم فيستقل كل
انسان منكم بذاته يملك ارادته واختياره ويثق بربه ونفسه لا يتكل
علي احد من خلق الله اتكال الغاصب علي مال الغافل او الكل علي سعي
العامل بل يعتمد علي المبادلة والتماوض وحينئذ يظهر بينكم حكم
النضامن والتفاضي فتصيرون بنعمة الله اخوانا)

« يا قوم أبعد الله عنكم المصائب وبصركم بالعواقب ان كانت
المظالم غلت ايديكم وضيقت انفاسكم حتى صغرت نفوسكم وهانت
عليكم هذه الحياة وأصبحت لا تساوي عندهم الجد والجهد وأسئتم
لا تبالون أتميشون أم تموتون . فها تخبروني لماذا تحكمون فيكم
الظالمين حتى في الموت . أليس نكم من الخيار أن تموتوا كما
تشاءون لا كما يشاء الظالمون هل سلب الاستبداد ارادتكم حتى
في الموت . كلا والله : ان أنا أحييت الموت أموت كما أحب لئلا
أؤكر بما حقا أو شهيدا فان كان الموت ولا بد فلماذا الجبانة وان

أردت الموت فليكن اليوم قبل الغد وليكن يدي لا يدهمروا. أليس
 وطعم الموت في شيء حقير كطعم الموت في شيء عظيم
 « يا قوم أناشدكم الله ألا أقول حقا إذا قلت انكم لا تحبون
 الموت بل تمحسون على الحياة ولكنكم تجهلون الطريق فتهربون
 من الموت الى الموت ولو علمتم السبيل لعلمتم ان الهرب من الموت
 موت وطلب الموت حياة . وان الخوف من التعب تعب والاقدام
 على الثوب راحة وان الحرية هي شجرة الخلد وسقيها قطرات من
 الدم المسفوح . والاسارة هي شجرة الزقوم وسقيها أنهر من دم
 المخالين المخائنين

« يا قوم وأعني منكم المسلمين قال نبيكم الكريم عليه أفضل
 الصلاة والتسليم (لتأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر أو يستعملن
 الله عليكم شراركم فليسومونكم سوء العذاب) وقال (من رأى منكم
 منكرا فليغيره بيده وان لم يستطع فليسانه وان لم يستطع فليقلبه
 وذلك أضعف الايمان)

وأنتم تعلمون اجماع أئمة مذاهبكم كلها على ان أنكر المنكرات
 بعد الكفر هو الظالم الذي فشا فيكم ثم قتل النفس ثم وثم وقد أوضح
 العلماء ان تغيير المنكر بالقلب هو بغض المتلبس به بغضا في الله .
 بناء عليه فمن يعامل الظالم أو الفاسق غير مضطر أو يجامله ولو

بالسلام يكون قد خسر أضعف الإيمان وما بعد الأضعف إلا العدم
أي فقد الإيمان والعباد بالله

ولا أظنكم تجهلون أن كلمة الشهادة والصوم والصلاة والحج
والزكاة كلها لا تغني شيئاً مع فقد الإيمان . إنما يكون القيام حينئذ
بهذه الشرائع قياماً بعبادات وتقليدات وهوسات تضيع بها الأموال
والاوقات

بناء عليه فالدين يكافئكم إن كنتم مسلمين والحكمة تلزمكم إن
كنتم عاقلين إن تأمروا بالمعروف وتنهوا عن المنكر جهدكم ولا أقل
في هذا الباب من أبطانكم البغضاء للظالمين والتماسقين وأظنكم إذا تأملتم
قليلاً ترون هذا الدواء السهل المقذور لكل إنسان منكم يكفي
لا نقبازكم مما تشكون . والقيام بهذا الواجب متعين على كل فرد
منكم بنفسه . ولو أهمله كافة المسلمين ولو أن أجدادكم الأولين قاموا
به لما وصلتم إلى ما أنتم عليه من الهوان

« يا قوم وأعني بكم الناطقين بالضاد من غير المسلمين أدتوكم
إلى تناسي الآسآت والاحقاد . وما جناه الأباء والاجداد . فقد
كنى ما فعل ذلك على أيدي المؤمنين واجلسكم من أن لا تهتدوا
لوسائل الاتحاد وأنتم المتورون السابقون فهذه أمم أوستريا وأمريكا
قد هداها العلم لطرائق شتى وأصول راسخة للاتحاد الوطني دون

الديني والوفاق الجنسي دون المذهبي والارتباط السياسي دون
الاداري فما بالتا نحن لا تفكر في أن تتبع احدى تلك الطرائق
أو شبهها فيقول عقلاؤنا لمشييري الشحاء من الاعجام والاجانب
ودعونا ياهؤلاء نحن ندير شأنا تفاهم بالفحصاء وتراحم بالاخاء
وتواسي في الضراء وتتساوى في السراء . دعونا ندير حياتنا الدنيا
ونجعل الاديان تحكم في الأخرى فقط . دعونا نجتمع على كلمات
سواء ألا وهي (فلتحيي الامة فليحيي الوطن فلتحيي طلقاء أعزاء)
أدعوكم وأخص منكم النجباء لاتبصروا لتبصروا فيما اليه المصير
أليس مطلق الغربي أخف استحقاقاً لآخيه من الغربي هذا الغربي
قد أصبح مادياً لا دين له الا الكسب فما تظاهره مع بعضنا
بالاخاء الديني الإخادعة وكذباً . هؤلاء الفرنسيين بطاردون أهل
الدين ويعملون على أنهم يتناسونه بناء عليه لا تكون دعواهم الدين
في الشرق الا كما يغرد الصياد وراء الاشبال . الغربي أرق من
الشرقي علماً وثروة ومنعة فله على الشرقيين اذا واطنهم السيادة
الطبيعية . أما الشرقيون فيما بينهم فمتقاربون لا يتعابنون . الغربي
يعرف كيف يسوس وكيف يتمتع وكيف بأسر وكيف يستأثر نتي
رأى فيكم استعداداً وانساعاً لمجاراته أو سبقه ضغط على عقولكم
لتبقوا وراءه شوطاً كبيراً كما يفعل الروس مع البولونيين واليهود

والتاتار . وكما هو شأن دول الاستعمار . الغربي مهبا مكث
في الشرق لا يخرج عن أنه تاجر مستمتع فيأخذ فساتل الشرق
ليغرسها في بلده التي لا يفتأ يفتخر برياضها ويمن الى ارياضها

قد مضى على الهولانديين في الهند وجزائرها وعلى الروس
في قازان مثل ما أقننا في الاندلس ولكن ماخدموا العلم والمران
بعشر ما خدمناهما ودخل الفرنسيون الجزائر منذ سبعين عاماً
ولم يسمحوا بعد لاهلها بجريدة واحدة تقرأ . نرى الانكليزي في
بلادنا يفضل قديد بلاده وسك بحاره على طرى لحنا وسمكننا فهلا
والحالة هذه بتصرفون يا أولى الالباب

وانت أيها الشرق الفخيم رعاك الله . ماذا دهاك ماذا أتمك
عن مسراك أليست أرضك تلك الأرض ذات الجذان والافنان
ومنبت العلم والعرفان . وماؤك تلك السماء مصدر الانوار وموط
الحكمة والاديان . وهو اؤك ذاك النسيم العدل لا العواصف
والضباب . وماؤك ذاك المذيب الغدق لا الكدر ولا الاجاج

رعاك الله يا شرق . ماذا أصابك ناغل نظامك والدهر ذاك الدهر
ماغير وضعك ولا بدل شرعه فيك لم تزل مناطقك هي المعتدلة وبؤك
هم الناقون فطرة وعدداً ليس نظام الله فيك على عهده الاول
ورابطة الاديان في بنيك بحكمة قوية مؤسسة على عبادة الصانع

الوازع اليست معرفة المنعم حقيقة راهنه أشرقت فيك شمسها
أيدت بها عز النفس واحكمت بها حب الوطن وحب
الجنس

رعاك الله يا شرق ماذا عراك وسكن منك الحراك الم نزل
أرضك واسعة خصبة . ومعادنك وافية غنية وحيوانك رايا متناسلا
وعمرانك قائما متواصلا . وبنوك على ما ريتهم أقرب للخير من الشر
ليس عندهم الحلم المسمي عند غيرهم ضعفا في القلب وعندهم الحياء
المسمي بالجمانة وعندهم الكرم المسمي بالاتلاف وعندهم القناعة
المسمي بالعجز وعندهم العفة المسمي بالبلاهة . وعندهم المجاملة المسمي
بالذل . نعم ما هم بالسالمين من الظلم ولكن فيما بينهم ولا من الخداع
ولكن لا يفخرون به ولا من الاضرار ولكن مع الخوف
من الله

رعاك الله يا شرق . لا نرى من غير الدهر فيك ما يستوجب
هذا الشقاء لبيك ويستلزم ذلهم لبي أخيك فلماذا قد أصبحت اذا
انقطع عنك مدد أخيك بمصنوعاته يبق ابناءؤك عراة حفاة في ظلام
بل يمنهم فقد الحديد بالرجوع الى مصر النحاسي بل الحجري
الموضوف بمصر التفتين

رعاك الله يا شرق . بل رعى الله اخاك الغرب المائل بنفسه

والمائل فيك وقائن الله الاستبداد بل لعن الله الاستبداد المانع
من الترقى في الحياة المنحط بالامم الى أسفل الدرجات الا بعداً
للظالمين

رعاك الله يا غرب . وحياك وبياك قد عرفت لآخيك سابق
فضله عليك فوفيت وكفيت وأحسن الوصاية وهديت وقد اشتد
ساعد بعض أولاد أخيك فلا يتدب بعض شيوخ احرارك
لأعانة انجاب أخيك على هدم ذاك السور سور الشؤوم والشورور
ليخرجوا باخوانهم الى أرض الحياة أرض الانبياء الهداة فيشكروني
فضلك والدمر مكافأة

يا غرب لا يحفظ لك الدين غير الشرق ان دامت حياته
بحريته . وقد الدين يهدك بالخراب القريب . فاذا اعددت للفوضيين
اذ صاروا جيشاً جراراً هل تمد لهم المواد المتفرقة وقد جاوزت
انواعها الالف أم تعد لهم الغازات الخائقة وقد سهل استحضارها
على البصيان

يا قوم واريد بكم شباب اليوم رجال الغد شباب الفكر رجال
الجد أعيدكم من الخزي والخذلان بفرقة الاديان واعيدكم من
الجهل جهل الدينونة لله وهو سبحانه ولي السرائر والضمائر ولو
شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة

أناشدكم ياناشئة الاوطان ان تعذروا هؤلاء الواهنة الخائرة
قواهم واسئلكم غفوههم من العتاب والملام لانهم مرضي مبتلون
مشغلون بالقيود ماجمون بالحديد يقضون حياة خير ما فيها
انهم آبنؤكم

قد علمتم يانجباء من طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد
جملا كافية التأمل والتدبر فاعتبروا بنا واسألوا الله العافية . نحن ألقنا
الادب مع السكبير ولوداس رقابنا . الفنا الثبات ثبات الاوتاد تحت
المطارق . الفنا الاتقياد ونؤ الى المهالك . الفنانا نعتبر التصاغر ادبيا
والتذلل لطفًا والتملق فصاحة والسكينة رزاة وترك الحقوق
سماحة وقبول الاهانة تواضعا والرضا بالظلم طاعة ودعوى
الاستحقاق غرورا والبحث عن السموميات فضولا ومد النظر
الى الغد أملا طويلا والاقدام تهورا والحمية حماقة والشهامة
شراسة وحرية القول وقاحة وحرية الفكر كفرًا وحب الوطن
جنونا

أما أنتم حماكم الله من السوء فرجو لكم ان تنشأوا على غير
ذلك . ان تنشأوا على التمسك باصول الدين دون أوهام المتفتتين
فنعرفوا قدر تهوسكم في هذه الحياة ففكرونها وتعرفوا قدر
ارواحكم وانها خالدة تباب ونجزي وتبعواسن النيين فلا تخافون .

غير الصانع الوازع العظيم ونرجو لكم ان تبثوا قصور فخاركم على
معلل الهمم ومكارم الشيم لاعلى عظام نخرة. وان تعلموا انكم خلقتهم
احراراً لثبوتوا كراما فاجهدوا ان تحبوا تلكم اليومين حياة رضية
يتسنى فيها لكل منكم ان يكون سلطانا مستقلا في شؤونه لايحكمه
غير الحق وشريكا أميناً لقومه يقاسمهم ويتسمونه الشقاء والهزاء
وولدآ باراً لوطنه لايخل عليه بجزء من فكره ووقته وماله. ومحباً
للانسانية يعلم على ان خير الناس أنفعهم للناس. يعلم ان الحياة هي
العمل ووباء العمل القنوط. والحياة هي الامل ووباء الامل التردد
ويفقه ان القضاء والقدر هما عند الله ما يملعه ويمضيه وهما عند الناس
السفي والعمل ويوقن ان كل أثر على ظهر الارض من عمل اخوانه
البشر فلا يتخيل في نفسه عجزاً ولا يتوقع الا خيراً وخيراً خيراً ان
يعيش حراً أو يموت

يا قوم جملكم الله خيرة اليوم وعدة الغد. هذا خطابي اليكم فيما
هو الترقى وما هو الانحطاط فان وعيم ولوشذرات فيا بشراي والسلام
عليكم والافاضياح الاتقاس وعلى الرفاة السلام
الاستبداد الذي يبلغ في الانحطاط بالامه الى غاية ان تموت
ويموت هو معها كثير الشواهد في قديم الزمان وحديثه. إما بلوغ
الترقى بالام الى المرتبة القصوى السامية التي تليق بالانسانية فهذا

لم يسمح الزمان حتى الآن بامة تصلح مثالا له حيث لم توجد أمة
حكمت نفسها برأيها العام حكما لا يشوبه نوع من الاستبداد ولو باسم
الوقار والاحترام او بنوع من الاغفال ولو يندب الشقاق الديني او
الجنسي بين الناس فكان الحكمة الالهية لم تزل تري البشر غير متاهلين
لنوال سعادة الاخوة العمومية بالنحباب بين الافراد والقناعة
بالمساواة الحقوقية بين الطبقات. نعم وجد للترقي القريب من السكالم
بعض امثال قليلة في القرون الغابرة كالجهرية الثانية للرومان وكعهد
الخلفاء الراشدين وكازمنة النقطة في عهد بعض الملوك المنظمين
للقائمين مثل انيسروان وعبد الملك الاموي ونور الدين الشهيد
وبطرس الكبير. وبعض الجمهوريات الصغيرة والممالك الموقفة
لاحكام التقييد الموجودة في هذا الزمان واني اقتصر علي وصف
منتهى الترقى الذي وصلت اليه تلك الامم وصننا اجماليا واترك للمطالع
ان يوازن بينها ويقيس عليها درجات سائر الامم

وربما يستريب في ذلك المطالع المولود في ارض الاستبداد الذي
لم يدرس احوال الامم في الوجود ولا عتب عليه فانه كالمولود اعمى
لا يدرك للمناظر البنية معنى

قد بلغ الترقى في الاستقلال الشخصي في ظلل الحكومات
العادلة لان يعيش الانسان اثميشة التي تشبه في بعض الوجوه ما وعدته

الاديان لاهل السعاده في الجنان حتى ان كل فرد يعيش كأنه خالدا بقومه
ووطنه وكأنه أمين على كل مطلب

(١) أمين على السلامه في جسده وحياته بحراسة الحكومة التي
لا تغفل عن محافظته بكل قوتها في حضره وسفره

(٢) أمين على الملذات الجسيمة والفكرية باعثناء الحكومة في
الشؤون العامة المتعلقة بالثرويات الجسيمة والنظرية والعقيلة حتى يخال
له ان تسهيل الطرقات والتزيينات البلدية والمستزعات والمستدييات
والمدارس والمجامع ونحو ذلك قد وجدت كلها لاجله خاصة

(٣) أمين على الحرية كأنه خلق وحده على سطح هذه الارض
فلا يمارضه معارض فيها يخص شخصه من دين وفكر وعمل

(٤) أمين على النفوذ كأنه سلطان عزيز فلا ممانع له ولا مماكس
في تنفيذ مقاصده النافعة في الامة التي هو منها

(٥) أمين على المزية كأنه في امة يساوى جميع افرادها منزلة
وشرفا فلا يفضل هو على أحد ولا يفضل احد عايه الابهزية سلطان
الفضيلة فقط

(٦) أمين على العدل كأنه هو القابض على ميزان الحقوق فلا يخاف
تظفيفا وهو اشمن فلا يحذر بخسا وهو المطمئن على انه اذا استحق ان
يكون ملكا صار ملكا واذا جنى جناية فالجزاءه لا محالة

(٧) أمين علي المال والملك كأن ما احرزه بوجه المشروع قليلا كان او كثيرا قد خلقه الله لاجله فلا يخاف عليه كما انه تقاع عينه ان نظر الى مال غيره

(٨) أمين علي انشرف بضمان القانون بنصرة الامة . يئذل الدم فلا يرى تحقيرا الا لدى وجدانه ولا يعرف طعما لمرارة الذل والهوان والصغار

وقد يبلغ الترقى في التركيب بالمائلة والعشيرة أن يعيش الانسان معتبرا نفسه عضوا حقيقيا من جسم . فالجسم الحي عند المتدين هو مجموع الامة . والاقسام الى عائلات وأفراد هو من قبيل انقسام المدينة الى يوت والبيوت الى مرافق وكما أنه لا بد لكل مرفق من وظيفة يصلح لها والا كان بناؤه عبثا يستحق الهدم كذلك الافراد في الامة لا بد ان يعد كل منهم نفسه لوظيفة في قيام حياة قومه . ولهذا يكون من لا يصلح لوظيفة أو لا يقوم بما يصاح له بل يريد أن يعيش كالعبيد لا عن عجز طبيعي حقيرا يستحق الموت لا الشفقة لانه كالدرن في الجسم أو الزائد من الظفر يستحقان الاخراج والقطع ولهذا المعنى حرمت الشرائع السماوية الملاهي التي ليس فيها ترويض والسكر المعطل عن العمل والمقامرة واثربا لانهما ليسا من نوع العمل والتبادل فيه . وقد فضل الناس الكناس

عن الحجام لان صنته أرفع للجمهور وهكذا صانع الخبز أفضل من
ناظم الشعر

الانسان الحر مالك لنفسه تماماً ومملوكا لقومه تماماً . ومتى
يبلغ ترقى التركيب في أمة لهذه المرتبة بحيث يصير كل فرد مستعداً
لان يفتدى أمته بماله وروحه فعندئذ تصبح الأمة في غنى عن ماله وروحه
أما الترقى في العز بالعلم والمال فيتميز على باقي الترقيات تميز
الرأس على باقي اعضاء الجسم فكما ان الرأس باحرازه مركزية
العقل ومركزية أكثر الحواس تميز على باقي الاعضاء واستخدمها
في حاجاته فكذلك الحكومات المنتظمة يترقى أفرادها ومجموعها في
العلم والثروة فيكون لهم سلطان طبيعي على الافراد والامم التي انحط
بها الاستبداد المشؤوم الى خضوض الجهل والفقر .

بقي علينا بحث الترقى في السكمالات بالخصال والافرة وبحث الترقى
الذي يتعلق بالروح أي بما وراء هذه الحياة ويرقى اليه الانسان على
سلم الرحمة والحسنات فهذه أبحاث طويلة الذيل ومنابعها حكيما
الكتب السماوية ومدونات الاخلاق وتراجهم مشاهير الامم

واكتفى بالقول في هذا النوع انه يبلغ بالانسان مرتبة ان لا يرى
لحياته أهمية الا بعد درجات . الاولى منها حياة أمته ثم حريته ثم
شرفه ثم عائلته ثم وثم . وقد تشمل احساساته عالم الانسانية كله .

قومه البشر ووطنه الارض كما انه قد يرفع عن الامارة لما فيها من
معنى الكبر وعن التجارة لما فيها من التمويه والنبدل فيرى الشرف
كل اشرف في القلم ثم المحراث ثم المطرقة وخلاصة القول ان الامم
التي أسعدتها جدها لتبديد استبدادها نالت من الشرف الحسى
والمنوي ما لا يحظر على فكر أسراء الاستبداد . فهذه بالجيكا
أبطلت التكاليف الاميرية برمتها مكنته في حقها بناء فوائد
بنك الحكومة وهذه سويسره يصادفها كثيرًا ان لا يوجد
في سجونها عجز . وهذه امريكا اثرت حتى كادت تخرج الفضة
من مقام النقد الى مقام المتاع . وهذه اليابان اصبحت تستزف
قناطير الذهب من أوروبا واميركا عن امتيازات اختراعاتها وطبع
مؤلفاتها

نعم وقد نالت ايضاً تلك الامم حظاً من الملذات الحقيقية التي
لا تخطر على فكر الاسراء كلذة العلم وتعليمه ولذة المجد والحماية
ولذة الاسراء والبذل ولذة احراز الاحترام في القلوب ولذة تقوة
الرأي الصائب الى غير هذه من الملذات الروحية وأما الاسراء
والجهلاء فملذاتهم مقصورة على مشاركة الوحوش الضارية في جعلها
بطونها مقابر للحيوانات ومزابل للنباتات وعلى استفرانهم الشهوة
كأن أجسامهم خلقت دماً على أديم الارض وظيفتها توليد الصديد

ودفعه

وأنتع ما بلغه الترقى في البشر هو احكامهم أصول الحكومات
المنتظمة وبنائهم سداً متيناً في وجه الاستبداد وذلك يجعلهم لاقوة
فوق الشرع ولا تقوذ لغير الشرع والشرع هو حبل الله المتين .
وبجملهم قوة التشريع في يد الامة والامة لا تجتمع على ضلال .
وبجملهم المحاكم تحكم السلطان والصلوك على السواء وتكاد تحاكي
في عدالتها المحكمة الكبرى الالهية وبجملهم مأموري الحكومة القاضين
بالاعمال العمومية لا سبيل لهم على تعدى حدود وظائفهم كأنهم
مادئكة لا يعصون أمراً وبجملهم الامة يتغلة ساهرة على مراقبة
سير حكومتها لا تغفل ولا تتسامح كما أن الله عز وجل لا يفل عما
يفعل الظالمون وهكذا لما اعتدوا الاصلاح شؤوهم نجاه الله من
الهلاك . وهلاك الاستبداد . لانه تعالى شأنه لا يهلك القرى بظلم
وأهلها مصلحون

هذا مبلغ الترقى الذي وصلت اليه الامم منذ عرف التاريخ
علي انه لم يقم دليل الى الآن على ترقى البشر في السعادة الحيوية كما
كانوا عليه في المصور الخالية حتى الحبرية حتى منذ كانوا عراة
بسر حون اسرابا والآثار المشهورة لا تدل على أكثر من ترقى
العلم والعمران وهما آتان كما يصلحان للاسعاد يصلحان للاشقاء وترقيهما

هو من سنة الكون التي أرادها الله تعالى لهذه الارض وبنيتها ووصف
لنا ما سيبلغ اليه ترقي زيتها واقتدار اهلها بقوله عز شأنه (حتى اذا
اخذت الارض زخرفها وازنت وظن اهلها انهم قادرون عليها
اتاهما امرنا ليلا أو نهاراً فجعلها حصيداً كان لم تنن بالامس) وهذا
يدل على ان الدنيا وبنيتها لم يزل في مستقبل الترقى لا كما يظن
الخاملون الذين كانهم خلقوا اذى أو سدى

❦ الاستبداد والتخلص منه ❦

ليس لنا في هذا الباب مدرسة اعظم من التاريخ الطبيعى
والمسمى ولا برهان أقوى من الاستقراء . ومن تبعهما يرى ان
الانسان عاش دهرًا طويلاً في حالة طبيعية بطوناً واسراباً يسوسه
الشيخوخة الاكثر خبرة ويقوده الاقرباء بنية . ثم عاش حيناً من
الدهر في حالة بدوية عشائر وقبائل يسوسه شيخوخة البطون والافخاذ
تحت رئاسة أمير منفذ لما يقررون لا يداخلهم في الرأى غالباً وهم
يتبعون نظاماً بسيطاً ادارياً ولهم قواعد قليلة قضائية رائدها العدالة
الوجدانية والنظام التقليدي ولم يزل نصف الانسان على تلكما
الحالتين الى الآن

والنصف الثاني من البشر ارادوا التوسع في المعيشة فسجنوا
انفسهم بحدران القرى والمدن فتوسعوا ولكن في الشقاء والذل لان
اكثرهم لم يبتدوا حتى الآن للطريق المثلى في سياسة جماعاتهم .
وهذا هو سبب تنوع اشكال الحكومات وعدم استقرار امة على
شكل مرضي عام . انما هي تقلبات على سبيل التجريب وبحسب
تقلب احزاب الاجتهاد أو احزاب الاستبداد وتقرير شكل
الحكومة هو أعظم وأقدم مشكلة في البشر وهو المترك الاكبر
لافكار الباحثين والميدان الذي قل في البشر من لا يجول فيه على
فيل من الفكر أو جمل من الجهل أو فرس من الفراسة أو على
حمار من الحق حتى جاء الزمن الاخير فجال فيه انسان الغرب
جولة المغوار المعطي في التدقيق مراكب البخار فقرر قواعد
اسياسيه في هذا الباب تضافر عليها العقل والتجريب وحصل
فيها الحق اليقين فصارت تعد من المقررات الاجماعيه عند الامم
المتريقيه على ان هذه الامم لم تزل أيضا منقسمه الى احزاب سياسية
مختلفون شيئا في وجوه تطبيق اصول تلك القواعد وفروعها على
أحوالهم الخصوصيه . وهذه القواعد وان كانت قد صارت قضايا
بديهيه في الغرب لم تزل محجولة أو غريبه أو منقورة منها في الشرق
لانها عند الاكثرين منهم لم تطرق سمعهم وعند البعض لم تزل

التفاتهم وتدقيقهم وعند آخرين لم يحزن قلوبا لانهم ذو غرض أو مسروقة قلوبهم أو في قلوبهم مرض . واني أطرح لتدقيق المطالعين رؤوس مسائل بعض المباحث التي تتعلق بالحياة السياسية . وقبل ذلك اذكرهم بانه قد سبق في تعريف الاستبداد بانه هو الحكومة التي يوجد بينها وبين الامة رابطة معينة معلومة مصونة بقانون نافذ الحكيم . كما استلقت نظرهم الى انهم لا عبرة بينين من يتولى السلطة ايا كان ولا بمهده على مراعاة الدين والتقوي والحق والشرف والعدالة ومقتضيات المصاحبة العامة وامثال ذلك من القضايا الكلية المبهمة التي تدور على السنة كل بر وفاجر . وما هي في الحقيقة الا كلام فارغ . لان المجرم لا يندم تأويلا ولان من طبيعة القوة الاعتاف ولان القوة لا تقابل الا بالقوة . ثم فالنرجع للمباحث التي اريد طرحها لتدقيق المطالعين وهي .

(مبحث ما هي الامة اي الشعب) هل هي ركام مخلوقات نامية او جمعية عبيد للمالك منقلب . ام هي جمع بينهم روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة

٢ (مبحث ما هي الحكومة) هل هي انسان واعوانه يتسلطون على الرقاب والدماء والشرف والمال يفعلون ما يشاؤون ام هي وكالة لسياسية تقام من قبل الامة لاجل ادارة شؤونها المشتركة العامة .

٣ (مبحث ماهي الحقوق العمومية) هل للحكومة صفة المالكية . أم صفة الأمانة والنظارة على الأملاك العمومية مثل الأراضي والمعادن والأنهر والسواحل والقلاع والمعابد والأساطيل والمعدات ومثل حقوق المعاهدات والاستعمار ومثل حقوق إقامة الحكومة وتأمين العدالة وتسهيل الترقى الاجتماعى وإنجاح التضامن الأفرادى . الى غير ذلك مما يحق لكل فرد ان يتمتع به وان يطئن عليه

٤ (مبحث التساوي في الحقوق) هل للحكومة التصرف في الحقوق العامة المادية والادبية كما تشاء بذلا وحرمانا . أم تكون الحقوق محفوظة للجميع على التساوي والشيوع أو موزعة على الفصائل والبلدان والصنوف والأديان بنسبة عادلة

٥ (مبحث الحقوق الشخصية) هل الحكومة تملك السيطرة على الأعمال والأفكار . أم أفراد الأمة أحرار في الفكر مطلقاً وفي العمل ما لم يخالف القانون الاجتماعى لانهم أدركى بمنافعهم الشخصية

٦ (مبحث نوعية الحكومة) هل الأصلح هي الملكية المطلقة من كل زمام . أم الملكية المقيدة وما هي القيود . أم الرئاسية الانتخابية الدائمة مع الحياة أو الموقته . وهل تنال بالوراثة أو بالعمد

أو الغلبة وهل يكون ذلك كما تشاء الصدفة أم مع وجود شرائط
الكفاءة وما هي تلك الشرائط وكيف يصير تحقيق وجودها وكيف
يراقب استمرارها

٧ (مبحث ماهي وظائف الحكومة) هل هي إدارة شؤون
الإمة حسب الرأي والاجتهاد . أم تكون مقيدة بقانون موافق
لرغائب الإمة وان خالف الاصلح . وإذا اختلفت الحكومة مع
الإمة في اعتبار الصالح والمضر فهل على الحكومة أن تمتثل الوظيفة
٨ (مبحث حقوق الحاكمية) هل للحكومة أن تخصص

بنفسها لنفسها ما تشاء من مراتب العظمة ورواتب المال وتحايي
من تريد بما تشاء من حقوق الإمة وأموالها . أم يكون التصرف
في ذلك كله اعطاءاً وتحديداً ومنعاً منوطاً بالإمة

٩ (مبحث طاعة الإمة للحكومة) هل للحكومة تكليف
الانقياد المطلق . أم عليها الاعتناء بوسائل التفهم والاقناع ولو اجمالاً
لتأني الطاعة باخلاص

١٠ (مبحث توزيع التكاليفات) هل يكون وضع الضرائب
مفوضاً لرأي الحكومة أم الإمة تقرر النفقات اللازمة وتعين موارد
المال وترتب طرائق جبايته وحفظه

١١ (مبحث أعداد المنمة) هل يكون أعداد القوة بالتجنيد

والتسليح استعداداً للدفاع مفوضاً لارادة الحكومة اهمالاً أو اقللاً
أو اكثاراً أو استعمالاً على قهر الامة ام يحرص على ان يكون
ذلك برأى الامة وتحت أمرها بحيث تكون القوة منفذة لرغبة
الامة لا لرغبة الحكومة

١٢ (مبحث المراقبة على الحكومة) هل تكون الحكومة
لا تسأل عما تفعل . ام يكون للامة حق السيطرة عليها لان الشأن
شأنها فلها ان تنيب عنها وكلاء لهم حق الاطلاع على كل شئ وتوجيه
المسؤولية على أي كان

١٣ (مبحث حفظ الامن العام) هل يكون الشخص مكلفاً
بحراسة نفسه ومتطلباته ام تكون الحكومة مكلفة بحراسته مقيماً
ومسافراً حتى من بعد طواري الطبيعة بالحيولة لا بانجازاة والتعويض
١٤ (مبحث حفظ السلطة في القانون) هل يكون للحكومة
اجتماع عمل اكراهي على الافراد برأيها أي بدون الوسائط القانونية
أم تكون السلطة منحصرة في القانون الا في ظروف مخصوصة
ومؤقتة

١٥ (مبحث تأمين العدالة القضائية) هل يكون العدل متروك
الحكومة . ام يراه القضاة المصون وجدانهم من كل مؤثر غير
الشرع والحق ومن كل ضغط حتى ضغط الرأي العام

١٦ (مبحث حفظ الدين والآداب) هل يكون للحكومة
 بولوا القضائية سلطة وسيطرة على العقائد والضمان أم تقتصر وظيفتها
 في حفظ الجامعات الكبرى كالدين والجنسية واللغة والمعادن
 والآداب العمومية على استعمال الحكمة ما أغنت عن الزواجر ولا
 تدخل في الحكومة في أمر الدين ما لم تنتهك حرمة

١٧ (مبحث تعيين الأعمال بقوانين) هل يكون في الحكومة
 من الحاكم الأكبر الى البوليس من يطلق له عنان للتصرف برأيه
 وخبرته . أم يلزم تعيين الوظائف كلياتها وجزئياتها بقوانين صريحة
 واضحة لا تسوغ مخالفتها ولولمصلحة مهمة الا في حال الخطر الكبير
 ١٨ (مبحث كيف توضع القوانين) هل يكون وضعها
 منوطاً برأى الحاكم الأكبر أو رأى جماعة ينتخبهم لذلك . أم يضع
 القوانين جمع منتخب من قبل الامة لانهم أدري بحاجاتهم وما
 يلائم طبائعهم وصوالهم ويكون حكمه عاماً أو مختلفاً على حسب
 تخالف الاقوام وتغير الظروف والزمان

١٩ (مبحث ما هو القانون وقوته) هل القانون هو احكام
 يوجبها القوى على الضيف . أم هو احكام تتساوى لديها كل
 طبقات الناس وله سلطان نافذ قاهر مضمون من مؤثرات الاغراض
 والشفاعة والشفقة محترم عند الكافة مضمون الحماية من قبل كل

أفراد الأمة

٢٠ (مبحث توزيع الاعمال والوظائف) هل يكون ذلك مخصوصاً بأقرب الحاكم أو عشيرته أو مقربيه . أم توزع كتوزيع الحقوق العامة على كافة القبائل والفصائل ولومناوبة مع ملاحظات الاهمية والعدد بحيث يكون رجال الحكومة اعوزجاً من الأمة أو هم الأمة مصفرة . وعلى الحكومة إيجاد الكفاءة والاعداد ولو بالتعليم الاجباري

٢١ (مبحث التفريق بين السلطات السياسية والدينية والتعليم) هل يجمع بين سلطتين أو ثلاث في واحد . أم تخصص كل وظيفة من السياسة والدين والتعليم بمن يقوم بها باتقان ولا يجوز الجمع مناصاً لاستفحال السلطة

٢٢ (مبحث الترقى في العلوم والمعارف) هل يترك للحكومة صلاحية الضغط على القول كي لا يقوى نفوذ الأمة عليها . أم تحمل على توسيع المعارف بجمل التعليم الابتدائي عمومياً بالتشويق أو الاجبار ثم التوسيع مشهلاً . وجعل التعليم والتعلم حراً مطلقاً

٢٣ (مبحث التوسيع في الزراعة والصنائع والتجارة) هل يترك ذلك للنشاط المفقود في الأمة . أم تلزم الحكومة بالاجتهاد في تسهيل مضاهات الامم السائرة لاسباب المزاوجة والمجاورة كيلا تهلك الأمة

بالحاجة لغيرها أو تضعف بال فقر

٢٤ (مبحث السعي في العمران) هل يترك ذلك الاهمال
الحكومة او انها كما فيه . ام تحمل على اتباع الاعتدال المتناسب
مع الثروة العمومية بدون التفات للتفاخر بالتزيينات البلدية الغير
مفيدة ماديا

٢٥ (مبحث السعي في رفع الاستبداد) هل ينظر ذلك من
الحكومة ذاتها . ام نوال الحرية ورفع الاستبداد رفا لا يترك مجالا
لمودته من وظيفة عقلاء الامة وسراتها

هذه خمسة وعشرون مبحثا كل منها يحتاج الى تدقيق عميق
وتفصيل طويل وتطبيق على الاحوال والمقتضيات الخصوصية .
وقد ذكرت هذه المباحث تذكرا للكتاب ذوي الالباب وتنشيطا
للنجباء على الخوض فيها بترتيب اتباعا للحكمة آتيان اليوت من ابوابها وان
اقتصرت على بعض الكلام فيما يتعلق بالمبحث الاخير منها فقط اعني مبحث
السعي في رفع الاستبداد فاقول

(١) الامة التي لا يشعر كلها واكثرها بآلام الاستبداد لا تستحق

الحرية

(٢) الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما ويقام باللين والتدرج

(٣) يجب قبل مقاومة الاستبداد تبينه ماذا يستبدل به الاستبداد

هذه قواعد رفع الاستبداد وهي قواعد تبعد آمال الاسراء
وتسر المستبدين لان ظاهرها يؤمنهم على استبدادهم. ولهذا اذا كرمهم
بما قد ائذروهم به (القيارى) المشهور في مثل هذا المقام حيث قال
لا يفرجن المستبد بعظيم قوته ومزيد احتياطه فكهم من جبار عنيد
جند له مظلوم صغير. واني اقول ما من جبار قهار الا وياخذه الله اخذ
عزيز منتقم ثم اقول

مبنى قاعدة كون الامة التي لا يشعر اكثرها بالام الاستبداد
لا تستحق الحرية. ان الامة التي ضربت عليها الذلة والمسكنة حتى
جارت كالبهائم او دون البهائم لا تسأل قط عن الحرية وقد تنقم على
المستبد ولكن طلبا للانتقام من شخصها لا طلبا للاخلاص من
الاستبداد فلا تستفيد شيئا انما تستبدل مرضا بمرض كحفص بصداع.
وقد تقاوم المستبد بسوق مستبد اخر فاذا فوجئت لا يفصل هذا
السائق يداه الا بقاء الاستبداد فلا تستفيد ايضا شيئا انما تستبدل
مرضا مزنا بمرض حد. وربما تنال الحرية عفواً فكذلك لا تستفيد
منها شيئا حيث لا تلبث تلك الحرية ان تنقلب الى استبداد مشوف
اشد وطأة كالمرض اذا انعكس

ومبنى قاعدة ان الاستبداد لا يقاوم بالشده انما يقاوم بالحكمة
والتدريج. هو انه الوسيلة الوحيدة الفعالة لقطع دابر الاستبداد هي

ترقي الأمة في الادراك والاحساس وهذا لا يتأتى الا بالتعليم والتحسيس
 كما ان اقتناع الفكر العام وادعائه الى غير ما لوفه لا يتأتى الا في زمن طويل
 لان العوام همما تزقوا في الادراك لا يستحقون باستدلال القشعريرة
 بالغاوية الا بعد التروى المديد وربما كانوا معذورين لانهم القوا ان
 لا يتوقعوا من الرؤساء والدعاة الا الغش والخداع

ثم ان الاستبداد مخفوف بانواع القوات التي منها قوة الارهاب وقوة الجند
 لا سيما اذا كان الجند غريب الجنس وقوة المال وقوة الالفة على القسوة
 وقوة رجال الدين وقوة أهل الثروات وقوة الانصار من الاجانب فهذه
 القوات تجعل الاستبداد كالسيف لا يقابل بعضا الفكر العام. ومن طبع
 الفكر العام انه اذا فار في سنة بغير في سنة واذا فار في يوم بغير في يوم
 بناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الهائلة مقابلتها بما يفعله النبات والعداد
 الاستبداد لا ينبغي ان يقاوم بالعنف كي لا تكون فتنه تحصد الناس حصداً
 على ان الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تنفجر عندها الفتنه انفجاراً
 طويلاً فاذا كان في الأمة عقلاء يباعدون عنها حتى اذا سكنت ثورتها
 نوعاً قصت وظيفتها في حصد المتناقضين يستعملون حيثئذ الحكمة في
 توجيه الافكار نحو تأسيس العدالة وخير ما تؤسس يكون مع من لا عهد
 له بالاستبداد ولا علاقة له بالفتنة. العوام لا يتنجسون على المستبد غلباً الا
 عقب احوال مخصوصة فوزية وهي. أولاً عقب مشهد دموى مؤلم

يرتفع المستبد على مظلوم يريد الانتقام لناموسه . ثانيا . عقب حرب يخرج منها المستبد مغلوبا ولا يتمكن من الصاق عار الغلب بخيانة بعض القواد . ثالثا . عقب تظاهر المستبد باهانة الدين اهانته الصعوبة باستهزاء يستلزم حدة العوام رابعا . عقب تضيق شدة تداعم مقاضاة لمال لا يجده حتى اواسط الناس خامسا . في حالة مجاعة لا يرى الناس فيها مواساة ظاهرة من المستبد . سادسا . عقب ما يستفز الغضب القوي كتمرضه لناموس العرض أو حرمة الجنائز في الشرق وناموس القانون أو الشرف الموروث في الغرب سابعا . عقب حادث تضيق يوجب تظاهر قسم كبير من النساء في الاستنصار . ثامنا . عقب ظهور موالاته شديدة من المستبد لمن تعتبره الامة عدواً لشرفها الى غير ذلك من الامور المماثلة لهذا

المستبد مهما كان غيبا لا تحفي عليه هذه المزالق ومهما كان غيبا لا ينقل عن اتفاقها . كما ان هذه الامور يعرفها أعوانه و زبائنه فاذا وجد منهم بعض يريدون له التهلكة يهرونه على الوقوع في احداها ويلصقونها به بشهادتهم غرضاعن ابعادها عنه بالتوعية على الناس . لهذا يقال ان رئيس وزارة المستبد أورئيس عماده أورئيس الدين عندهم اقدر الناس على الايقاع به . وهو يداريهم تحذرا واذا اراد اسقاط احدهم يوقه بشدة . ومبني قاعدة انه يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيشة ماذا يستبدل .

به الاستبداد (هو ان معرفة الناية ولو اجمالاً شرط طبيعي للاقدام على كل عمل) لكن معرفة الاجمالية في هذا الباب لا تكفي مطلقاً. بل لا بد من تعيين المطلب تعييناً واضحاً موافقاً لرأى الكل أو لرأى الاكثرية التي هي فوق الثلاثة ارباع عدداً أو قوة باس والا فلا يتم الامر حيث اذا كانت الناية مبهمه نوعاً يكون الاقدام ناقصاً نوعاً واذا كانت مجهولة بالكلية عند كل قسم من الناس أو مخالفة لرايهم فهؤلاء ينضمون الى المستبد فتكون فتنة شواء واذا كانوا يلبقون مقدار الثلث فقط فتكون الغلبة في جانب المستبد مطلقاً. ثم اذا كانت الناية مبهمه في الاول فلا بد ان يقع الخلاف في الآخر فيفسد العمل أيضاً وينقلب الى فتنة صماء واقسام مهلك. ولذلك يجب تعيين الناية بصراحة واخلاص واشهارها بين الناس والسعي في اقتناعهم واستحصال رضائهم بها بل حملهم على النداء بها وطلبها من عند انفسهم. وهذا سبب عدم نجاح الامام على ومن وليه من ائمة آل البيت رضي الله عنهم ولعل ذلك كان منهم لا عن غفلة بل عن صعوبة المواصلات وقد ان البوستان المنتظمة والمطبوعات اذ ذلك والحاصل ان من الضروري تقرير شكل الحكومة التي يراد ويمكن ان يستبدل بها الاستبداد وليس هذا بالامر الهين الذي تكفيه فكرة ساعات أو فطنة آحاد بل ليس هو بأسهل من الفكرة

في ترتيب المقاومة وهذا الاستعداد الفكري النظري لا يمكن
 ان يكون مقصوراً عن الخواص لا بد من تعميمه ويتبدى ذلك احساس
 الامة بالآلام الاستبداد ولا شك ان الفرد المتحمس في شأن عمومي
 مثل محاربة الاستبداد يعد المعشرات والمثبات وربما الالوف على حسب
 قوة براهينه . ثم لما يستفيض بين الامة البحث في القواعد الاساسية
 السياسية المناسبة لها بحيث يشغل ذلك افكار كل طبقات الامة ويبقى
 تحت مخض العقول سنين واعواما حتى ينضج تماما . وحتى يتبدى
 ظهور التلطف الحقيقي على نوال الحرية في الطبقات العليا والثني في
 الطبقات السفلى وحتى يشعر المستبد بالخطر ويأخذ التخضر الشديد
 والتنكيل وحتى تحصل او تستحصل الفرصة المناسبة . فحينئذ
 تكون الامة قد استعدت طبعيا لقبول ادول ان تحكم نفسها بنفسها
 وحينئذ لها الخيار ان شاءت تنكف المستبد ذاته لاستبدال اصول
 الاستبداد بالاصول المقررة المهيمنة التي تطلبها وتري نجاحها فيها
 والمستبد في تلك الحال لا يسعه الا الاجابة طوعاً أو كرها .
 وهكذا يتم السير الطبيعي ولا مبدل لسنه فليتبصر العقلاء وليتق
 الله المفرورون ولا يئأس من رحمة الله عاقل غير خامل

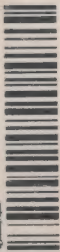


والتي استلهم منها البحث بان الله جلت حكمته قد جعل الامم مسؤوله عن
 اعمال من حكمته عليها وهذا حق فاذا لم تحسن امة سياسيه نفسها اذ لها
 الله لادنه اخرى تحكها كما تفعل الشرائع باقامة القيم علي انقاصر
 او السقيه وهذه حكمه ومتى بلغت امة رشد ها استرجعت عزها
 وهذا مدل وهكذا (لا يظلم الله الناس بل الناس هم انفسهم يظلمون)

تم الكتاب بحمد الله وتوفيقه



Bibliotheca Alexandrina



0413423